

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

При оценивании задания по критерию К1 нужно учитывать только ошибки, которые сделаны при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов.

Ответ и указания к оцениванию задания 1		
<p>Кабинет Бахарева двумя окнами выходил на улицу и тремя на двор. Стены были оклеены скромными коричневыми обоями, окна задрапированы синими занавесями. В этой комнате всегда стоял полусвет. На полу лежал широкий персидский ковер. У стены, напротив стола, стоял низкий турецкий диван, в углу железный несгораемый шкаф, в другом – этажерка. На письменном столе правильными рядами были разложены конторские книги и счета.⁽⁴⁾ У яшмового письменного прибора, разместившись⁽³⁾ стопочкой, лежали печатные бланки. Они вместо прессы были придавлены самородком в несколько фунтов весу. На стене, над самым диваном, висела в резной раме из черного дерева большая картина, писанная масляными красками. На ней был оригинальный вид сибирского прииска, заброшенного в глубь Саянских гор. Высокие горы, сплошь обросшие дремучим сибирским лесом, завершают⁽²⁾ картину на горизонте.</p>		
К1	Соблюдение орфографических норм	Баллы
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено три-четыре ошибки	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	Баллы
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

	Правильность списывания текста	Баллы
	<p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с измененным графическим обликом).</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущено не более трех описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	2
	<p>Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	1
	<p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

Ответ и указания к оцениванию задания 2		
К1	Морфемный разбор слова	Баллы
	<p>Ответ:</p> <p><u>за</u> <u>вер</u> <u>ша</u> <u>ют</u></p>	

	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Морфологический разбор слова	Баллы
	<p>Ответ:</p> <p>Разместившись⁽³⁾</p> <p>1. Лежали (что сделав?) разместившись – деепричастие; 2. Морф. признаки: неизм. ф., сов. в., возвр. 3. В предложении является обстоятельством.</p>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	<p>На письменном столе правильными рядами были разложены конторские книги и счета.⁽⁴⁾</p> <p>Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, полное, осложнено однородными подлежащими.</p> <p>Грамматическая основа: <i>книги и счета</i> (подлежащие, выражены именами существительными) <i>были разложены</i> (составное именное сказуемое, выражено глаголом-связкой и кратким причастием).</p> <p>Второстепенные члены предложения: <i>(книги) конторские</i> – согласованное определение, выражено именем прилагательным; <i>(были разложены) рядами</i> – обстоятельство образа действия, выражено именем существительным; <i>(были разложены) на столе</i> – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом (возможно: косвенное дополнение, выражено именем существительным с предлогом); <i>(рядами) правильными</i> – согласованное определение, выражено именем прилагательным;</p>	

	<i>(столе) письменном</i> – согласованное определение, выражено именем прилагательным.	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

Ответ и указания к оцениванию задания 3		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>не искажая смысл, вовсе не близко, еще не исследованный участок</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора отдельного написания: <i>не искажая (деепричастие, без не употребляется) смысл, вовсе не близко (наречие с усилением отрицания вовсе не), еще не исследованный (причастие, есть зависимое слово) участок.</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке.</p>		
K1	Правильный выбор ряда слов	Баллы
	Правильно выписан ряд слов	1
	Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
K2	Объяснение условия выбора отдельного написания	Баллы
	Дан правильный ответ	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено три ошибки.	

	ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>		4

Ответ и указания к оцениванию задания 4		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>выглаженная рубашка, трудности временны, решенная задача;</i></p> <p>2) объяснение условия выбора написания НН: <i>выглаженная рубашка (причастие, образовано от гл. сов. вида, есть приставка), трудности временны (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН), решенная задача (причастие, образовано от гл. сов. вида).</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке.</p>		
K1	Правильный выбор ряда слов	Баллы
	Правильно выписан ряд слов	1
	Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
K2	Объяснение условия выбора написания НН	Баллы
	Дан правильный ответ	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>		4

Ответ и указания к оцениванию задания 5	Баллы
Тóрты, начáвший, повторíт, обогна́ла	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трех словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ и указания к оцениванию задания 6	Баллы
<i>По приезде в аэропорт мы быстро сдали багаж. Художники любят природу и одухотворяют ее.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ и указания к оцениванию задания 7	Баллы
Основная мысль текста. <i>Чтение книг важно и необходимо для человека.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено	2

правильно, в нем употреблены слова в собственном им значении.	
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нем употреблены слова в собственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочета. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочет.	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочетов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочета. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия речевых недочетов в построении предложения и словоупотреблении.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ и указания к оцениванию задания 8	Баллы
Верный вариант ответа: <i>Влияние чтения на развитие головного мозга человека.</i> Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.	
Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нем употреблены слова в собственном им значении	2
Микротема определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нем употреблены слова в собственном им значении. ИЛИ Микротема определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочета. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочет. ИЛИ	1

Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочет.	
Микротема определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочетов. ИЛИ Микротема определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочета. ИЛИ Микротема не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочетов в построении предложения и словоупотреблении.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ и указания к оцениванию задания 9	Баллы
Ответ: <i>эпитет</i>	
Ответ верный	1
Ответ неверный ИЛИ Ответа нет	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Ответ и указания к оцениванию задания 10	Баллы
Ответ: <i>мышление</i>	
Ответ верный	1
Ответ неверный ИЛИ Ответа нет	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Ответ и указания к оцениванию задания 11		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) определение подчинительных словосочетаний: <i>мысленно представляете, с современной жизнью, тренирует логику;</i></p> <p>2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>мысленно представляете (примыкание), с современной жизнью (согласование), тренирует логику (управление).</i></p>		
K1	Определение словосочетаний	Баллы
	Правильно выписаны три словосочетания	2
	Правильно выписаны два словосочетания из трех	1
	Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
K2	Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	Баллы
	Дан правильный ответ	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>		5

Ответ и указания к оцениванию задания 12	Баллы
Ответ: <i>это важно</i>	
Верно выписана грамматическая основа.	1
Неверно выписана грамматическая основа.	0

ИЛИ Грамматическая основа не выписана.	
<i>Максимальный балл</i>	1

Ответ и указания к оцениванию задания 13	Баллы
Ответ: <i>безличное предложение</i>	
Верно определен тип односоставного предложения	1
Неверно определен тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Ответ и указания к оцениванию задания 14		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) определение вводного слова: <i>наверное</i>;</p> <p>2) подбор синонима к вводному слову.</p> <p>Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>вероятно, видимо, по-видимому, очевидно</i>.</p> <p>Могут быть подобраны другие синонимы.</p>		
K1	Определение вводного слова	Баллы
	Правильно выписано вводное слово	1
	Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан.	0
K2	Подбор синонима к вводному слову	Баллы
	Правильно подобран синоним	1

	Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>		2

Ответ и указания к оцениванию задания 15		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложения: 2;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, с двух сторон выделяется запятыми, так как находится в середине предложения.</i></p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе.</p>		
K1	Распознавание предложения	Баллы
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
K2	Обоснование условий обособления	Баллы
	Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления.	2
	Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления.	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	

Ответ и указания к оцениванию задания 16

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения: 20;

2) обоснование условий обособления: *обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в конце предложения и поэтому выделяется с одной стороны запятой.*

Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе.

K1	Распознавание предложения	Баллы
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
K2	Обоснование условий обособления	Баллы
	Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления.	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан.	0
<i>Максимальный балл</i>		2

Ответ и указания к оцениванию задания 13	Баллы	
Правильный ответ: 9		
Правильно определено предложение	1	
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан.	0	
<i>Максимальный балл</i>		1

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51