


Система оценивания проверочной работы по русскому языку

При оценивании задания по критерию К1 нужно учитывать только ошибки, которые сделаны при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов.

Ответ и указания к оцениванию задания 1		
<p>Слышно было, как уходил ночью из леса мороз. Я вышел во двор и долго стоял, вглядываясь и вслушиваясь.</p> <p>В воздухе плыл шорох. Уху знакомо шуршание трав кустов и ветвей. Но сейчас шуршало ни на что не похоже. Шуршит и чуть слышно позванивает.</p> <p>На смену морозу пришла оттепель. Я вытянул⁽³⁾ в темноту ладонь. В ладонь стали покалывать крохотные иголки. Ничего было не видно, но что-то творилось в лесу.</p> <p>Утром снег заковала хрустящая глазурная корочка. Ветви берез и хвоя сосен оделись в стеклянные чехольчики. Стены и заборы оплыли матово-голубым льдом.⁽⁴⁾ Сыплет мелкая водяная⁽²⁾ пыль. Невидимые капельки замерзают в льдинки. Глазурная корочка с грохотом проламывается и рушится под сапогом. Все шуршит, хрустит и звенит.</p>		
К1	Соблюдение орфографических норм	Баллы
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено три-четыре ошибки	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	Баллы
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

	Правильность списывания текста	Баллы
	<p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с измененным графическим обликом).</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущено не более трех описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	2
	<p>Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	1
	<p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	0
<i>Максимальный балл</i>		9

Ответ и указания к оцениванию задания 2		
К1	Морфемный разбор слова	Баллы
	<p>Ответ:</p> <p></p>	

	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K2	Словообразовательный разбор	Баллы
	Ответ: водяная ← вода (суффиксальный способ)	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	K3	Морфологический разбор слова
Ответ: вытянул ⁽³⁾ 1. Вытянул (что сделал?) – глагол, н. ф. – вытянуть. 2. Пост. – сов. вид, невозвр., переходн., I спр.; непост. – в форме изъявит. накл., прош. вр., м.р., ед. ч. 3. В предложении является сказуемым.		
Разбор выполнен верно		3
При разборе допущена одна ошибка		2
При разборе допущено две ошибки		1
При разборе допущено более двух ошибок		0
K4		Выполнение синтаксического разбора предложения
	Стены и заборы оплыли матово-голубым льдом. ⁽⁴⁾ Предложение повествовательное, невосклицательное, простое,	

	распространенное, с однородными подлежащими. Грамматическая основа: <i>стены (и) заборы</i> (однородные подлежащие, выражены именами существительными) <i>оплыли</i> (сказуемое, выражено глаголом). Второстепенные члены предложения: (<i>оплыли</i>) <i>льдом</i> – дополнение, выражено именем существительным; (<i>льдом</i>) <i>матово-голубым</i> – определение, выражено именем прилагательным.	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		12

Ответ и указания к оцениванию задания 3		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание слова: <i>шуршание</i>;</p> <p>2) объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове, например: в слове 8 букв и 9 звуков, так как буква е обозначает два звука после гласного.</p> <p>Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове может быть представлено в иной формулировке.</p>		
K1	Распознавание слова	Баллы
	Правильно определено и выписано слово	1
	Неправильно определено и выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
K2	Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове	Баллы
	Верно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове	1
	Ответ неправильный	0

<i>Максимальный балл</i>	2
--------------------------	---

Ответ и указания к оцениванию задания 4	Баллы
Прі́нял, аге́нт, повто́рим, шаве́ль	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трех словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Если в предложении над словом не указана часть речи, это можно считать к ошибкой.

Ответ и указания к оцениванию задания 5		
Обозначение частей речи в предложении:		
<i>част.числ. союз числ. сущ. глаг. мест. предл. сущ. прил. сущ.</i> <i>Не два, а три часа потратил я на выполнение домашней работы.</i>		
К1	Обозначение частей речи в предложении	Баллы
	Верно определены все части речи в предложении	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Ответ и указания к оцениванию задания 6	Баллы
--	--------------

<i>Вкусная кольраби, четыремстам страницам</i>	
Верно выписаны и исправлены две формы слов	2
Верно выписана и исправлена одна форма слова	1
Не выписано ни одной из ошибочных форм слов. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ и указания к оцениванию задания 7		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложения и места постановки тире: Поздняя осень – унылая пора;</p> <p>2) обоснование выбора предложения: В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им.п.</p> <p>ИЛИ</p> <p style="padding-left: 40px;">сущ., им.п. сущ., им.п.</p> <p>Поздняя осень – унылая пора.</p> <p>Обоснование выбора может быть сформулировано иначе</p>		
К1	Распознавание предложения и места постановки тире	Баллы
	Правильно определено предложение и место постановки тире	1
	Правильно определено предложение, но место постановки тире определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
К2	Обоснование выбора предложения	Баллы
	Верно обоснован выбор предложения	1
	Ответ неправильный	0

<i>Максимальный балл</i>	2
--------------------------	---

Ответ и указания к оцениванию задания 8		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:</p> <p><i>Что ты клонишь над водами, ива, макушку свою?</i></p> <p>2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обращение.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обращение внутри предложения.</p> <p>Объяснение выбора может быть сформулировано иначе</p>		
K1	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	Баллы
	Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
K2	Объяснение основания выбора предложения	Баллы
	Верно объяснен выбор предложения	1
	Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Ответ и указания к оцениванию задания 9	Баллы
<p>Основная мысль текста.</p> <p><i>Какими бы разными мы ни были, нас объединяет стремление жить в мире</i></p> <p>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нем употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нем употреблены слова в свойственном им значении.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочета. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочет</p>	1
<p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочетов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочета.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия речевых недочетов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

План должен последовательно отражать содержание текста.

Ответ и указания к оцениванию задания 10	Баллы
<p>Примерный план.</p> <p>1. Все люди разные. 2. Многое объединяет людей. 3. Мы разные, но мы одна семья</p>	
<p>В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трех пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	3

В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трех пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочета	2
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трех пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочетов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочета. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочета	1
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Всего в ответе может быть несколько предложений, в сумме может быть допущено не более трех ошибок (в их числе – только один речевой недочет).

Ответ и указания к оцениванию задания 11	Баллы
<p>Ответ может быть сформулирован так:</p> <p><i>Главная задача, которая стоит перед человечеством, – жить в мире. А возможно это только при условии, что все мы объединимся.</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочет или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочет и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.	

ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочет и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.	1
ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочет и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.	
ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочет и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.	
Дан правильный ответ, в предложении(-ях) допущено более трех ошибок.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

Всего в составленном предложении в сумме может быть допущено не более трех ошибок (в их числе – только один речевой недочет).

Ответ и указания к оцениванию задания 12
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание лексического значения слова в данном контексте.</p> <p>В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение:</p> <p><i>Носим – одеваемся во что-нибудь.</i></p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p>Вариант ответа: <i>Мы уже второй час носим мебель на пятый этаж нового дома.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p>

K1	Распознавание лексического значения слова в данном контексте	Баллы
	Верно объяснено значение слова	1
	Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
K2	Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	Баллы
	Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочет или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
	Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочет и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочет и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочет и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочет и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.	1
	Дан правильный ответ, в предложении допущено более трех ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

Ответ и указания к оцениванию задания 13

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание стилистической окраски слова: *поприще* – книжное;
- 2) подбор синонима к данному слову.

Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: *поприще* – *поле, сфера, область деятельности*.

Может быть подобран другой синоним

K1	Распознавание стилистической окраски слова	Баллы
	Верно определена стилистическая окраска слова	1
	Неверно определена/не определена стилистическая окраска слова	0
K2	Подбор синонима к слову	Баллы
	Верно подобран синоним к слову	1
	Неверно подобран/не подобран синоним к данному слову	0
<i>Максимальный балл</i>		2

Ответ и указания к оцениванию задания 14

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение значения фразеологизма: *в тихом омуте черти водятся* – о том, кто тих, смирен только с виду;

2) толкование ситуации в заданном контексте, например:

Он внешне спокоен и равнодушен, но в тихом омуте черти водятся. Неизвестно, что у него на уме.

Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного фразеологизма

K1	Объяснение значения фразеологизма	Баллы
	Верно объяснено значение фразеологизма	2
	В целом верно объяснено значение фразеологизма, но в объяснении есть неточность	1
	Неверно объяснено значение фразеологизма. ИЛИ Объяснение значения фразеологизма не дано	0
K2	Толкование ситуации в заданном контексте	Баллы
	Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2
	Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1
	Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
--------------------------------------	-----	-----	-----	-----

Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51
------------------------	------	-------	-------	-------