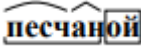


Система оценивания проверочной работы по русскому языку

При оценивании задания по критерию К1 нужно учитывать только ошибки, которые сделаны при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов.

Ответ и указания к оцениванию задания 1		
<p>Дачный поселок расположился на песчаной⁽²⁾ горе у самого моря. За деревянными домиками раскинулся сосновый бор. Внизу, под горой, серая лента шоссе. По одну ее сторону заросли малины, черемухи. По другую – песок, зелено-голубая осока, источенные водой камни и море...</p> <p>Море беспокойное, но прекрасное. Оно волнуется, вздыхает. Это ветер треплет его пенистые волны, и они выплескиваются на берег. А бывает, заспорит⁽³⁾ (возможно: заспорят⁽³⁾) о чем-то море с ветром. Тяжелые валы нальются безысходной яростью, заревут, загрохочут.⁽⁴⁾ Словно желая их приободрить, загудят на горé сосны: они ведь тоже с неистовым ветром не ладят.</p> <p>Но чаще всего море спокойно и блестит, будто его начистили. В такие дни виден Кронштадт. Он за горизонтом, и поэтому кажется, что трубы судоремонтных верфей выходят прямо из воды.</p>		
К1	Соблюдение орфографических норм	Баллы
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено три-четыре ошибки	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	Баллы
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

	Правильность списывания текста	Баллы
	<p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с измененным графическим обликом).</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущено не более трех описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	2
	<p>Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	1
	<p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	0
<i>Максимальный балл</i>		9

Ответ и указания к оцениванию задания 2		
К1	Морфемный разбор слова	Баллы
	<p>Ответ:</p> <p></p>	

	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Словообразовательный разбор	Баллы
	Ответ: песчаной ← песок (суффиксальный способ)	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Морфологический разбор слова	Баллы
	Ответ: заспорит ⁽³⁾ 1. Заспорит (что сделает?) – глагол, н. ф. – заспорить. 2. Пост. – сов. вид, невозвр., непереходн., II спр.; непост. – в форме изъявит. накл., буд. вр., 3-го л., ед. ч. 3. В предложении является сказуемым. Возможно: заспорят ⁽³⁾ В последнем случае в разборе изменяется только число глагола – мн. ч.	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	

	Тяжелые валы нальются безысходной яростью, заревут, загрохочут. ⁽⁴⁾	
	Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, с однородными сказуемыми.	
	Грамматическая основа: <i>валы</i> (подлежащее, выражено именем существительным), <i>нальются, заревут, загрохочут</i> (однородные сказуемые, выражены глаголами).	
	Второстепенные члены предложения: (<i>валы</i>) <i>тяжелые</i> – определение, выражено именем прилагательным; (<i>нальются</i>) <i>яростью</i> – дополнение, выражено именем существительным; (<i>яростью</i>) <i>безысходной</i> – определение, выражено именем прилагательным.	
	Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2	
При разборе допущено две ошибки	1	
При разборе допущено более двух ошибок	0	
<i>Максимальный балл</i>		12

Ответ и указания к оцениванию задания 3		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:		
1) распознавание слова: <i>бывает</i> ;		
2) объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове, например: в слове 6 букв и 7 звуков, так как буква е обозначает два звука после гласного.		
Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове может быть представлено в иной формулировке.		
К1	Распознавание слова	Баллы
	Правильно определено и выписано слово	1
	Неправильно определено и выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
К2	Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове	Баллы

	Верно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове	1
	Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		2

Ответ и указания к оцениванию задания 4	Баллы
<i>Жалюзи́, языко́вой (факт), позвони́шь, ку́хонный</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трех словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Если в предложении над словом не указана часть речи, это можно считать к ошибкой.

Ответ и указания к оцениванию задания 5		
Обозначение частей речи в предложении: <i>част. мест. прил. сущ. глаг. предл. сущ. предл. числ. глаг. числ. числ.</i> <i>Не всякое гусиное перо годилось для письма, из десяти выбиралось одно-два</i>		
K1	Обозначение частей речи в предложении	Баллы
	Верно определены все части речи в предложении	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Ответ и указания к оцениванию задания 6	Баллы
<i>Пирог более вкусный, для обеих сестер.</i> ИЛИ <i>Пирог вкуснее, для обеих сестер</i>	
Верно выписаны и исправлены две формы слов	2
Верно выписана и исправлена одна форма слова	1
Не выписано ни одной из ошибочных форм слов. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ и указания к оцениванию задания 7		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложения и места постановки тире: Роса на траве – след ночного тумана;</p> <p>2) обоснование выбора предложения: В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п. ИЛИ сущ., им.п. сущ., им.п. Роса на траве –след ночного тумана.</p> <p>Обоснование выбора может быть сформулировано иначе</p>		
К1	Распознавание предложения и места постановки тире	Баллы
	Правильно определено предложение и место постановки тире	1
	Правильно определено предложение, но место постановки	

	тире определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
K2	Обоснование выбора предложения	Баллы
	Верно обоснован выбор предложения	1
	Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		2

Ответ и указания к оцениванию задания 8		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Пропой-ка нам, соловушка, свою нежную и трогательную песенку еще раз;</i></p> <p>2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обращение.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обращение внутри предложения.</p> <p>Объяснение выбора может быть сформулировано иначе</p>		
K1	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	Баллы
	Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0

K2	Объяснение основания выбора предложения	Баллы
	Верно объяснен выбор предложения	1
	Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Ответ и указания к оцениванию задания 9	Баллы	
<p>Основная мысль текста.</p> <p><i>Особое отношение к солонке, почитаемому на Руси предмету, отражается в народных обычаях, в творчестве русских мастеров.</i></p> <p>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>		
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нем употреблены слова в свойственном им значении	2	
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нем употреблены слова в свойственном им значении.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочета. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочет</p>	1	
<p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочетов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочета.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия речевых недочетов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0	
<i>Максимальный балл</i>		2

План должен последовательно отражать содержание текста.

Ответ и указания к оцениванию задания 10	Баллы
<p>Примерный план.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особое отношение к солонке на Руси. 2. Солонки-утицы на Русском Севере. 3. Солонки-кресла в Поволжье. 	
<p>В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трех пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	3
<p>В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трех пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочета</p>	2
<p>В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трех пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочетов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочета.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочета</p>	1
<p>План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План не составлен</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Всего в ответе может быть несколько предложений, в сумме может быть допущено не более трех ошибок (в их числе – только один речевой недочет).

Ответ и указания к оцениванию задания 11	Баллы
<p>Ответ может быть сформулирован так:</p> <p><i>На Руси солонка всегда была предметом очень почитаемым. Хлеб и соль на Руси считались символом благополучия, а соль в праздничные</i></p>	

дни насыпали в деревянную расписную солонку. Яркая роспись – одно из свидетельств особого отношения мастеров к солонке.	
Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочет или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочет и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочет и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочет и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочет и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.	1
Дан правильный ответ, в предложении(-ях) допущено более трех ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Всего в составленном предложении в сумме может быть допущено не более трех ошибок (в их числе – только один речевой недочет).

Ответ и указания к оцениванию задания 12
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание лексического значения слова в данном контексте.</p> <p>В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение:</p> <p><i>Отводили – направляли в сторону.</i></p>

Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова;

2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.

Вариант ответа: *На прошлой неделе мы с сестрой дважды отводили младшего брата в детский сад.*

Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях

K1	Распознавание лексического значения слова в данном контексте	Баллы
	Верно объяснено значение слова	1
	Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
K2	Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	Баллы
	Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочет или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
	Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочет и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочет и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочет и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочет и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.	1

	Дан правильный ответ, в предложении допущено более трех ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Ответ и указания к оцениванию задания 13		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание стилистической окраски слова: <i>издревле</i> – книжное;</p> <p>2) подбор синонима к данному слову.</p> <p>Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>издревле</i> – <i>всегда, давно, издавна</i>.</p> <p>Может быть подобран другой синоним</p>		
K1	Распознавание стилистической окраски слова	Баллы
	Верно определена стилистическая окраска слова	1
	Неверно определена/не определена стилистическая окраска слова	0
K2	Подбор синонима к слову	Баллы
	Верно подобран синоним к слову	1
	Неверно подобран/не подобран синоним к данному слову	0
<i>Максимальный балл</i>		2

Ответ и указания к оцениванию задания 14	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	

1) объяснение значения фразеологизма: *задирать нос – зазнаваться, важничать, ставить себя выше других, превозносить себя;*

2) толкование ситуации в заданном контексте, например:

Мой одноклассник стал победителем олимпиады по математике и заболел «звездной болезнью». Мы с ребятами по-дружески попросили его не задирать нос, ведь неприятно общаться с зазнайкой.

Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного фразеологизма

K1	Объяснение значения фразеологизма	Баллы
	Верно объяснено значение фразеологизма	2
	В целом верно объяснено значение фразеологизма, но в объяснении есть неточность	1
	Неверно объяснено значение фразеологизма. ИЛИ Объяснение значения фразеологизма не дано	0
K2	Толкование ситуации в заданном контексте	Баллы
	Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2
	Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1
	Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения	0

<i>Максимальный балл</i>	4
--------------------------	---

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51