


Система оценивания проверочной работы по русскому языку

При оценивании задания по критерию К1 нужно учитывать только ошибки, которые сделаны при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов.

Ответ и указания к оцениванию задания 1		
<p>Путешественники встали под широко раскинувшимися⁽³⁾ деревьями, прислушиваясь к шуму листвы, по которой защелкал не крупный, но частый весенний дождь. Порывистый ветер, не затихающий ни на мгновение, еще резче ударил снова.⁽²⁾ Стая черных туч побежала с решительной мрачностью нападения и задавила единственный густо-синий просвет на небе. Стало сиротливо и холодно. Вспархивая без крика, встревоженные птицы полетели низко над землей.</p> <p>Междударствие тишины и грозы было закончено оглушительным шквалом дождя, взявшим теперь быстроту курьерского поезда. Под этим напором деревья склонились под тридцатиградусным углом.⁽⁴⁾ Мелкая поросль отчаянно затрепетала, как в лихорадке. Все понеслось меж стволов: листья, сучья, разный древесный сор.</p> <p>Скакнула синим огнем гигантская молния, и взрывы неистового грома огласили окрестности.</p>		
К1	Соблюдение орфографических норм	Баллы
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено три-четыре ошибки	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	Баллы
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

	Правильность списывания текста	Баллы
	<p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с измененным графическим обликом).</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущено не более трех описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	2
	<p>Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	1
	<p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	0
<i>Максимальный балл</i>		9

Ответ и указания к оцениванию задания 2		
К1	Морфемный разбор слова	Баллы
	<p>Ответ:</p> <p></p>	

	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Словообразовательный разбор	Баллы
	<p>Ответ:</p> <p>сно́ва ← но́вый (приставочно-суффиксальный способ)</p>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Морфологический разбор слова	Баллы
	<p>Ответ:</p> <p>раскинув<u>ши</u>ми<u>ся</u>⁽³⁾</p> <p>1. Под деревьями (какими?) раскинув<u>ши</u>ми<u>ся</u> – причастие, н. ф. – раскинувший<u>ся</u>; от глаг. раскину<u>ть</u>ся.</p> <p>2. Пост. – действ., прош. вр., сов. в.; непост. – в тв. п., мн. ч.</p> <p>3. В предложении является определением.</p>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Под этим напором деревья склонились под тридцатиградусным углом. ⁽⁴⁾	

<p>Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное.</p> <p>Грамматическая основа: <i>деревья</i> (подлежащее, выражено именем существительным) <i>склонились</i> (сказуемое, выражено глаголом).</p> <p>Второстепенные члены предложения: <i>(склонились) под напором</i> – дополнение, выражено именем существительным с предлогом (возможно: обстоятельство); <i>(под напором) этим</i> – определение, выражено местоимением; <i>(склонились) под углом</i> – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом; <i>(под углом) тридцатиградусным</i> – определение, выражено именем прилагательным.</p>	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	
	12

Ответ и указания к оцениванию задания 3		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложений с предлогом:</p> <p><i>В течение нескольких суток не было связи с городом. Вследствие сложных погодных условий наш рейс перенесли;</i></p> <p>2) правильное написание предлогов: <i>в течение, вследствие</i></p>		
К1	Распознавание предложений	Баллы
	Правильно определены и выписаны два предложения	1
	Правильно определено и выписано только одно из двух предложений.	0
	ИЛИ	
	Вместе с правильными выписаны другие предложения.	

	ИЛИ Оба предложения не выписаны	
K2	Правильное написание предлогов	Баллы
	В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
	В написании предлогов есть одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>		2

Ответ и указания к оцениванию задания 4		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложений с союзом:</p> <p><i>Кошка тоже спряталась в траве, довольно мурлыча. Цветы были крошечные, зато запах их слышен издали.</i></p> <p>2) правильное написание союзов: <i>тоже, зато</i></p>		
K1	Распознавание предложений	Баллы
	Правильно определены и выписаны два предложения	1
	Правильно определено и выписано только одно из двух предложений.	0
	ИЛИ	
	Вместе с правильными выписаны другие предложения.	
	ИЛИ	
	Оба предложения не выписаны	
K2	Правильное написание союзов	Баллы
	В написании союзов орфографических ошибок нет	1
	В написании союзов есть одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>		2

Ответ и указания к оцениванию задания 5	Баллы
Вручи́т, мелько́м, приведе́нный, сто́ляр	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трех словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ и указания к оцениванию задания 6	Баллы
<i>По окончании Лицея почти все его друзья начали штатскую или военную карьеру. Зайдя в этот неприметный дворик, вы увидите удивительную картину.</i> ИЛИ <i>По окончании Лицея почти все его друзья начали штатскую или военную карьеру. Когда вы зайдете в этот неприметный дворик, вашему взору откроется удивительная картина</i>	
Верно выписаны и исправлены два предложения	2
Верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно выписано и исправлено одно предложение	1
Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ и указания к оцениванию задания 7

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и места постановки запятой:

На стенах кабинета висели акварели, нарисованные сестрами знаменитого драматурга;

2) обоснование выбора предложения, например: причастный оборот находится после определяемого слова и завершает предложение.

Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе.

K1	Распознавание предложения и место постановки запятой	Баллы
	Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
	Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
K2	Объяснение основания выбора предложения	Баллы
	Верно объяснен выбор предложения	1
	Обоснование отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>		2

Ответ и указания к оцениванию задания 8

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и расстановка запятых:

Ребята, вы сумеете многого добиться, ведя здоровый образ жизни;

2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением и деепричастным оборотом.

ИЛИ

Обращение и деепричастный оборот. ИЛИ Обращение стоит в начале предложения, деепричастный оборот завершает предложение Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.		
K1	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	Баллы
	Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
K2	Обоснование выбора предложения, название пунктуационных отрезков	Баллы
	Верно обоснован выбор предложения: названы два пунктуационных отрезка	1
	Верно назван только один из пунктуационных отрезков. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Ответ и указания к оцениванию задания 9	Баллы
<p>Основная мысль текста.</p> <p><i>Сказки оказали большое влияние на русских писателей, потому что они будоражат воображение, учат добру и воспитывают любовь к Родине.</i></p> <p>ИЛИ</p> <p><i>Сказки учат добру, воспитывают любовь к Родине, они добры и поучительны. Сказки развивают воображение.</i></p>	

ИЛИ <i>В сказках заключены богатства народной фантазии и накопленная за века мудрость народа. Сказки учат добру, любви к Родине</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нем употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нем употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочета. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочет	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочетов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочета. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия речевых недочетов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ и указания к оцениванию задания 10	Баллы
Ответ: рассуждение	
Ответ верный	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трех ошибок (в их числе – только один речевой недочет).

Ответ и указания к оцениванию задания 11

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос, например:

Сказки могут рассказывать люди, обладающие даром рассказчика;

2) выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например:

рассказывает сказки не каждый; кто владеет словом, искусством рассказчика; где сказка, там яркое, меткое слово.

Возможны другие формы, другая последовательность, другое (большее или меньшее, но не менее трех) количество ключевых слов и словосочетаний

К1	Ответ на вопрос	Баллы
	Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочет или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.	2
	<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочет и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочет и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочет и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочет и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трех ошибок (в их числе – только один речевой недочет)</p>	1
	<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трех ошибок.</p> <p>ИЛИ</p>	0

	Ответ неправильный	
	Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ	Баллы
	Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее трех) .	3
	Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее двух).	2
	Правильно определено и выписано ключевое слово или словосочетание .	1
	Неправильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания. ИЛИ Не выписаны ключевые слова и словосочетания.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Ответ и указания к оцениванию задания 12	Баллы
<i>Владеть – уметь обращаться с чем-нибудь, искусно действовать.</i> Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
Верно объяснено значение слова.	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано.	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Ответ и указания к оцениванию задания 13
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание стилистически окрашенного слова: <i>будоражат</i>;</p> <p>2) подбор синонима к данному слову: <i>будоражить – беспокоить, волновать</i></p>

Могут быть подобраны другие синонимы		
K1	Распознавание стилистически окрашенного слова	Баллы
	Верно определено стилистически окрашенное слово	1
	Неверно определено стилистически окрашенное слово. ИЛИ Не определено стилистически окрашенное слово.	0
K2	Подбор синонима к слову	Баллы
	Верно подобран синоним к данному слову	1
	Неверно подобран синоним к данному слову. ИЛИ Синоним не подобран	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ и указания к оцениванию задания 12	Баллы
<p>Данная пословица означает: <i>не стоит торопиться с выводами или подведением итогов; надо немного подождать, ведь только спустя какое-то время становится ясным, что из задуманного получилось, а что нет.</i></p> <p>Могут быть представлены другие формулировки объяснения значения пословицы</p>	
Верно объяснено значение пословицы.	2
В целом верно объяснено значение пословицы, но в объяснении есть неточность.	1
Неверно объяснено значение пословицы. ИЛИ Объяснение значения пословицы не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 47

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47