

Ответы на задания ВПР по математике за 7 класс. Комплект 5, вариант 2

Система оценивания проверочной работы

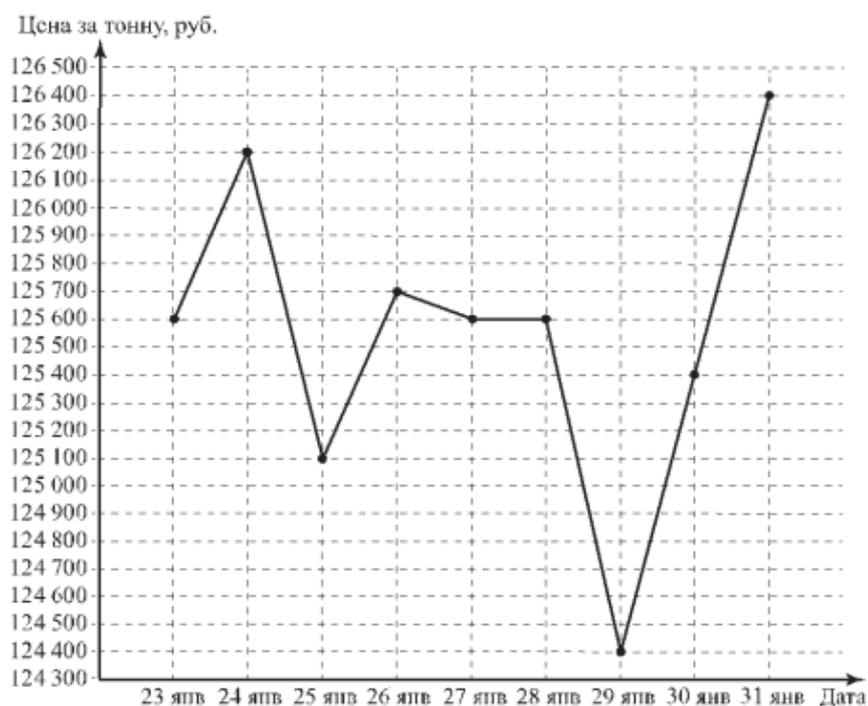
Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

ОТВЕТЫ

Номер задания	Правильный ответ
1	2
2	1,26
3	43
4	105
5	242
6	12
7	любое значение от 28 до 38
8	$\frac{15}{2}$ или $7\frac{1}{2}$ или 7,5
9	1,1
11	15
13	90

15



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание выполнено.

Решения и ответы к заданиям 10, 12, 14 и 16

Решение и указания к оцениванию задания 10	Баллы
<p>Решение.</p> <p>На маленькие коробки было израсходовано $350 \cdot 80 = 28\,000$ см = 280 м скотча. При этом было израсходовано $3\frac{1}{2}$ рулона. Значит, в одном рулоне $280 : 3\frac{1}{2} = 280 : \frac{7}{2} = 80$ м.</p> <p>Сейчас на все коробки потребуется $400 \cdot 90 = 36\,000$ см = 360 м скотча. В четырех рулонах $4 \cdot 80 = 320$ м скотча, поэтому скотча не хватит.</p> <p>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: не хватит</p>	
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Решение и указания к оцениванию задания 12	Баллы
<p>Ответ:</p>	
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка А изображена левее точки В	2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своем целом промежутке	1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек А и В	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Решение и указания к оцениванию задания 14	Баллы
<p>Решение.</p> <p>$\angle BOD$ — внешний угол треугольника AOD, поэтому $\angle OAD + \angle ADO = \angle BOD = 140^\circ$.</p> <p>Треугольник AOD равнобедренный, так как $OA = OD$ как радиусы окружности, следовательно, $\angle OAD = \angle ADO = 140^\circ : 2 = 70^\circ$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 70°.</p>	
Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Решение и указания к оцениванию задания 16	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пусть скорость мотоциклиста x км/ч. Тогда скорость велосипедиста $(x - 42)$ км/ч. Поскольку велосипедист затратил в 4,5 раза больше времени, чем мотоциклист, чтобы преодолеть то же расстояние, то его скорость в 4,5 раза меньше. Получаем уравнение:</p> $4,5 \cdot (x - 42) = x$ $3,5x = 189$ <p>откуда $x = 54$. Скорость мотоциклиста равна 54 км/ч.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 54 км/ч</p>	
Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19