

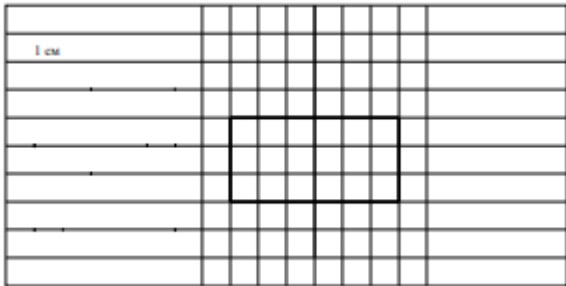
Ответы на задания ВПР по математике за 4 класс. Комплект 7, вариант 2

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Баллы	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

ОТВЕТЫ

Номер задания	Правильный ответ
1	180
2	7
4	14 ч 45 мин
5.1	18
5.2	Например: 
6.1	Красавица
6.2	50 л
7	53
9.1	Желтая
9.2	12

12	10
----	----

Решения и ответы к заданиям 3, 8, 10-12

Решение и указания к оцениванию задания 3	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Стоимость покупки $100 + 190 + 40 = 330$ руб. Сдача $350 - 330 = 20$ руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 20 руб.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ.	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки .</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Решение и указания к оцениванию задания 8	
<p>Решение.</p> <p>4 кг = 4000 г</p> <p>1) $5 \cdot 200 = 1000$ (г) – весят упаковки печенья</p> <p>2) $4000 - 1000 = 3000$ (г) – весят упаковки зефира</p> <p>3) $3000 \div 5 = 600$ (г).</p>	

<p>Должно быть также засчитано решение: $(4000 - 5 \cdot 200) \div 5 = 600$ (г).</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 600 г</p>	
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.</p>	2
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ.</p>	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Решение и указания к оцениванию задания 10	
<p>Решение.</p> 	
<p>Все объекты города обозначены верно (написаны цифры или названия объектов)</p>	2

Верно обозначено четыре или пять объектов	1
Другие случаи, не соответствующие критериям 1–2 баллов.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Решение и указания к оцениванию задания 11	
Ответ: ФРУКТЫ	
Дан верный ответ прописными или строчными буквами	2
Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, Ъ вместо Р)	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла ИЛИ Решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Решение и указания к оцениванию задания 12	
<p>Решение.</p> <p>Пусть все 35 монет 2-рублевые. Тогда общая стоимость 2-рублевых монет превышает общую стоимость 5-рублевых на 70 руб. Если заменить одну 2-рублевую монету на 5-рублевую, разница между суммами уменьшится на 7 (общая стоимость 5-рублевых увеличится на 5 руб., а общая стоимость 2-рублевых уменьшится на 2 руб.).</p> <p>Вычислим, сколько нужно сделать таких замен (это и будет искомое количество 5-рублевых монет), чтобы разница стала равной нулю. Для этого требуется узнать, сколько раз мы должны вычесть 7 из 70, чтобы получить 0.</p> <p>$70 \div 7 = 10$ (монет)</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 10 монет</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения,	1

<p>приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В решении ошибок нет, но посчитано количество 2-рублевых монет</p>	
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20