

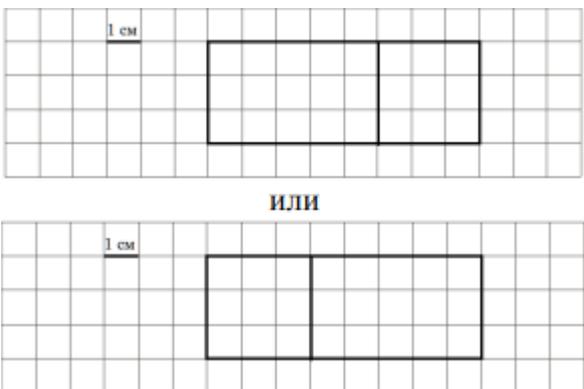
Ответы на задания ВПР по математике за 4 класс. Комплект 7, вариант 1

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Баллы	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

ОТВЕТЫ

Номер задания	Правильный ответ
1	16
2	67
4	В 15 часов 45 минут или в 15:45
5.1	24
5.2	
6.1	8
6.2	Орион
7	3324
9.1	У программиста

9.2	К бухгалтеру
12	3

Решения и ответы к заданиям 3, 8, 10-12

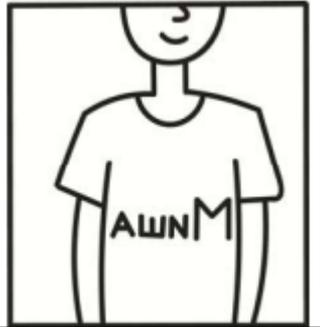
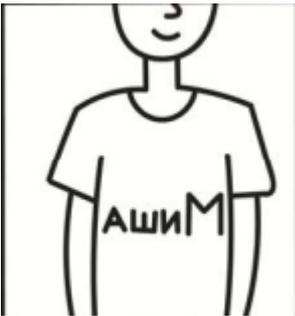
Решение и указания к оцениванию задания 3	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Стоимость покупки $32 + 33 = 65$ (руб.).</p> <p>Сдача $100 - 65 = 35$ (руб.).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 35 руб.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ.	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки .</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Решение и указания к оцениванию задания 8	
<p>Решение.</p> <p>В четырех банках по 400 г содержится $4 \cdot 400 = 1600$ г варенья. Всего варенья 3 кг или 3000 г.</p>	

<p>Значит, в банках по 200 г содержится $3000 - 1600 = 1400$ г варенья. Для хранения такого количества требуется $1400 : 200 = 7$ банок.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 7 банок.</p>	
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.</p>	2
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ.</p>	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Решение и указания к оцениванию задания 10	
<p>Решение.</p> <pre> graph TD G1[Бабушка, Марина Игнатьевна] --- P1[Александр, Дядя Саша] G2[Дедушка, Иван Михайлович] --- P1 G3[Бабушка, Анна Николаевна] --- P2[Мама, Юлия Ивановна] G4[Дедушка, Владимир Миронович] --- P2 P2 --- C1[Светлана] P2 --- C2[Виктор] </pre> <p>Допускаются и другие варианты заполнения схемы, если они</p>	

соответствуют родственным связям. В блоках схемы могут быть указаны имена и отчества родственников или только имена.	
Все блоки схемы заполнены правильно (в соответствии с родственными связями, имена / имена и отчества родственников указаны верно).	2
Все блоки схемы заполнены, при заполнении 1– 2 блоков допущены ошибки. ИЛИ Не заполнены 1– 2 блока схемы, остальные блоки заполнены правильно .	1
Другие случаи, не соответствующие критериям 1– 2 баллов.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Решение и указания к оцениванию задания 11	
Решение. 	
Приведен верный рисунок.	2
Приведен рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке, но есть неверно изображенные буквы, например: 	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла.	0

ИЛИ	
Решение отсутствует.	
<i>Максимальный балл</i>	2

Решение и указания к оцениванию задания 12	
<p>Решение.</p> <p>Поскольку рулей 12, то и велосипедов 12. Если бы все велосипеды были двухколесные, то колес было бы $12 \cdot 2 = 24$. Но колес всего 27, то есть на 3 больше. Значит, среди велосипедов было 3 трехколесных. Должно быть также засчитано решение: $3 \cdot 3 + 9 \cdot 2 = 27$. Поэтому трехколесных велосипедов 3.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 3</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.	0
ИЛИ	
Приведены неверные рассуждения.	
ИЛИ	
В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20