

# Ответы на задания ВПР по математике за 7 класс. Комплект 5, вариант 1

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

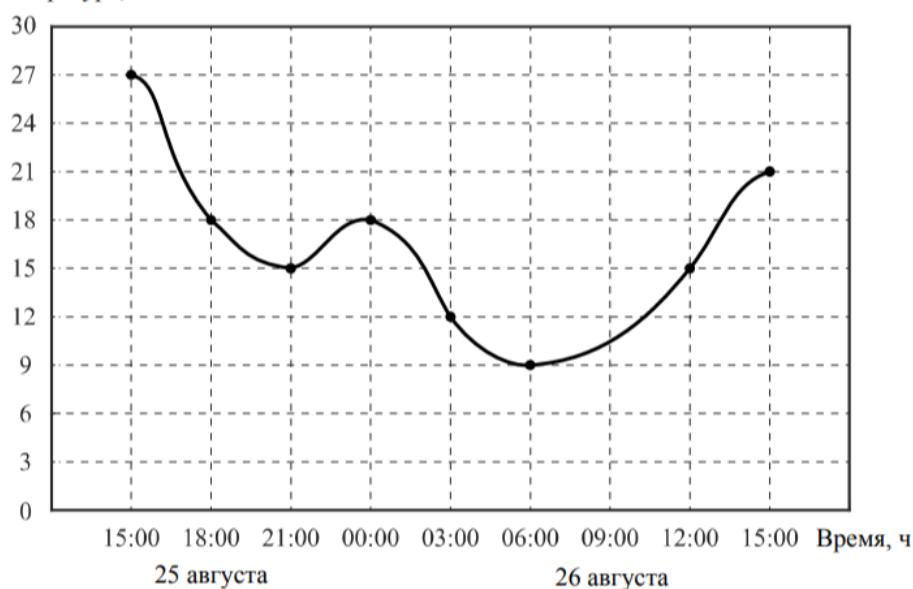
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Итого |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Баллы         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 19    |

## ОТВЕТЫ

| Номер задания | Правильный ответ                 |
|---------------|----------------------------------|
| 1             | 1                                |
| 2             | -2,32                            |
| 3             | 38                               |
| 4             | 36                               |
| 5             | 294                              |
| 6             | 23                               |
| 7             | любое значение от 12 до 18 г     |
| 8             | $y = 2x - 1$ или $f(x) = 2x - 1$ |
| 9             | -3                               |
| 11            | 17                               |
| 13            | 2                                |

15

Температура, С°

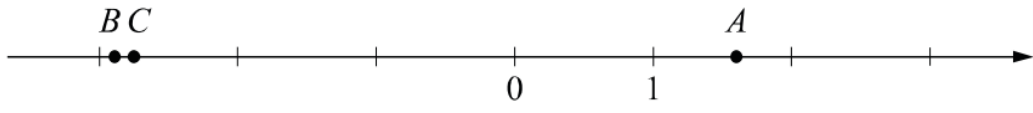


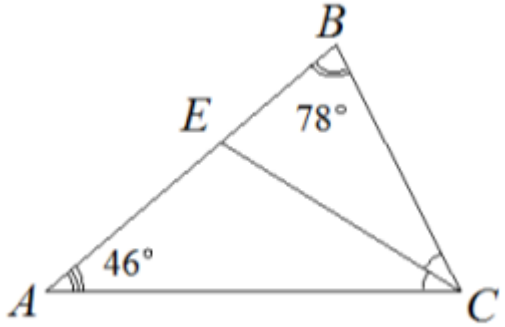
В качестве верного ответа следует принять любую непрерывную линию, проходящую через все указанные в тексте точки и верно отражающую характер изменения температуры.

## Решения и ответы к заданиям 10, 12, 14 и 16

| Решение и указания к оцениванию задания 10  | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение.</p> <p>За три года завод заберёт из Байкала: <math>20\,000\,000 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 300\,000\,000 =</math> л, или <math>300\,000\,000 : 1000 \cdot 300\,000 =</math> куб.м воды. Чтобы узнать, на сколько понизится уровень воды в метрах, нужно разделить объем забранной воды на площадь озера, выраженную в кв. м:</p> $300\,000 : 31722\,000\,000 = 3 : 317\,220 < 0,00001 \text{ (м)}.$ <p>Уровень понизится менее чем на 0,01 мм. Такое снижение уровня воды практически невозможно зафиксировать.</p> <p><b>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: нет.</p> |       |
| Обоснованно получен верный ответ  | 1     |
| Решение неверно или отсутствует   | 0     |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |
|--------------------------|---|

| Решение и указания к оцениванию задания 12   | Баллы |
|--|-------|
| <p>Ответ:</p>    |       |
| <p>Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение каждой точки относительно середины отрезка, точка <i>B</i> изображена левее точки <i>C</i></p> | 2     |
| <p>Точки расположены в правильном порядке, каждая в своем целом промежутке, но положение точки относительно середины отрезка неверное хотя бы у одной точки</p>                | 1     |
| <p>Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами, либо нарушен порядок точек <i>B</i> и <i>C</i></p>  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

| Решение и указания к оцениванию задания 14  | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение. Сначала найдём угол <i>ACB</i>:</p> $\angle ACB = 180^\circ - 46^\circ - 78^\circ = 56^\circ.$ <p>Поскольку <i>CE</i> биссектриса, <math>\angle BCE = 56^\circ : 2 = 28^\circ</math>.</p>  |       |
| <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p>  |       |
| <p>Ответ: 28°</p>   |       |

|  |   |
|--|---|
| Ход решения задачи верный, получен верный ответ  | 2 |
| Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям  | 0 |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2 |

| <b>Решение и указания к оцениванию задания 16</b>  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>Решение.</p> <p>Всего автомобиль проехал: <math>120 + 75 + 110 = 305</math> (км), затратив на весь путь:</p> $\frac{120}{80} + \frac{75}{50} + \frac{110}{55} = 5 \text{ (ч).}$ <p>Таким образом, средняя скорость: <math>\frac{305}{5} = 61</math> (км/ч).</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 61 км/ч.</p> |              |
| Ход решения задачи верный, получен верный ответ  | 2            |
| Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера   | 1            |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2            |

## Система оценивания всей работы

**Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.**

|                                      |     |      |       |       |
|--------------------------------------|-----|------|-------|-------|
| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
| <b>Первичные баллы</b>               | 0–6 | 7–11 | 12–15 | 16–19 |