

ВПР по русскому языку за 6 класс. Комплект 7, вариант 2

Инструкция по выполнению всей работы

1. На работу по русскому языку у вас будет 1 час 30 минут (90 минут).
2. Работа состоит из 14 заданий.
3. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.
4. Во время работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и справочниками по грамматике.
5. Если необходимо, можно пользоваться черновиком, но записи в нем не будут проверять и оценивать.
6. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Чтобы сэкономить время, пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Задания

1. Перепишите текст 1, раскройте скобки, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Слышно было, как уходил ночью из леса мороз. Я вышел во двор и долго стоял, глядявываясь и вслушиваясь.

В воздухе плыл ш..рох. **Уху знакомо шуршание трав кустов и ветвей.** Но сейчас шуршало (не,ни)(на)(что) не похоже. Шуршит и чуть слышно позванива..т.

На смену морозу пр..шла о..тепель. Я выт..нул⁽³⁾ в т..мноту ладонь. В ладонь стали покал..вать крохотные иголоч..ки. Н..чего было не видно, но что(то) творилось в лесу.

Утром снег заковала хрустящая глазурная короч..ка. Ветви берез и хвоя сосен оделись в стекла(н,нн)ые чехольч..ки. Стены и заборы оплыли (матово)голубым льдом.⁽⁴⁾

Сыпл..т мелкая вода(н,нн)ая⁽²⁾ пыль. Невидимые капельки замерзают в льдинки.. Глазурная короч..ка с грохотом пролам..вает..ся и рушит..ся под сапогом. Все шуршит, хрустит и звенит.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Ответ: _____

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Принял, агент, повторим, щавель.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Не два, а три часа потратил я на выполнение домашней работы.

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов).
Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) вкусное кольраби;
- 2) четырехстам страницам;
- 3) сумка более легкая;
- 4) обеим подругам.

Ответ: _____

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Осенний ветер холоден и порывист.
- 2) На улице постоянно шел мелкий дождь.
- 3) Поздняя осень унылая пора.
- 4) Дожди этой осенью теплые грибные.

Ответ: _____

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ученые создали классификацию растущих на Земле видов ив.
- 2) Ива любит влагу и поэтому она растет по берегам озер и рек.
- 3) Что ты клонишь над водами ива макушку свою?

4) Для изготовления плетеных изделий используются тонкие прутья и кора ивы.

Ответ: _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9– 13.

Текст 2

(1) Нам, людям, выпала честь жить на планете Земля. (2) Людей на Земле несколько миллиардов, и все они разные. (3) Голубоглазые и кареглазые, высокие и низкие, с темной и светлой кожей, умудренные опытом и совсем молодые. (4) Каждый человек по-своему неповторим. (5) Мы говорим на разных языках, у нас разное вероисповедание. (6) Нас поразному зовут, у нас свои национальные герои. (7) Мы носим различные наряды, и у каждого из нас свое хобби. (8) Мы живем на разных территориях – на равнинах, в степях, в горах, под палящим солнцем и в районах вечной мерзлоты, у моря и в лесной зоне. (9) Нас различает многое: внешность, возраст, образование, темперамент, привычки. (10) У каждого из нас своя манера поведения, свое отношение к миру.

(11) Но многое нас объединяет: совместный труд, история, наука, спорт, культура. (12) Многим из нас нравятся Пушкин, Пастернак, Ахматова. (13) Мы ценим Ломоносова, Циолковского, Гагарина. (14) У каждого из нас есть разум, есть сердце – и это мощный объединяющий фактор! (15) Отдавая тепло сердца другим людям, человек обретает душевную красоту. (16) Мы все умеем улыбаться. (17) Умение искренне улыбаться – самое доступное и привлекательное качество на земле. (18) Улыбнись другому – и жизнь станет чуточку светлее и лучше.

(19) Мы все хотим быть успешными и счастливыми. (20) А счастье – это в первую очередь, мир на Земле. (21) Жить в мире – это наша главная задача, только нашими совместными усилиями можно добиться успеха на этом поприще. (22) И чистота нашей планеты и достижения творческой и научной мысли невозможны в изоляции друг от друга. (23) Мы все одна семья, хотим этого или не хотим. (24) Мы разные, но мы вместе.

(По материалам Интернета)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ: _____

10. Составьте и запишите план текста из трех пунктов.

Ответ: _____

11. Что, по мнению автора, является главной задачей, стоящей перед человечеством, и как ее можно решить?

Ответ: _____

12. Определите и запишите лексическое значение слова «носим» из предложения 7. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ: _____

13. Определите стилистическую окраску слова «поприще» из предложения 21, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ: _____

14. Объясните и запишите значение фразеологизма *в тихом омуте черти водятся*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ: _____

