

ВПР по русскому языку за 5 класс. Комплект 5, вариант 2

Инструкция по выполнению всей работы

1. На работу по русскому языку у вас будет 60 минут.
2. Работа состоит из 12 заданий.
3. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.
4. Во время работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и справочниками по грамматике.
5. Если необходимо, можно пользоваться черновиком, но записи в нем не будут проверять и оценивать.
6. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Чтобы сэкономить время, пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Задания

1. Перепишите текст 1, раскройте скобки, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Перед во(з/с)ходом со..нца на огромн..ю поляну л..жит..ся первый моро(з/с)⁽¹⁾. Пр..таиш..ся и ждеш.. у края поляны. Что (з/с)десь прои(з/с)ход..т Моро(з/с)ра(з/с)ст..лает⁽²⁾ по п..лян.. с..ребряные х..лсты.

Но солнеч..ный⁽³⁾ луч.. ро(б/п)ко осв..ща..т их и на белом ост..ет..ся з..леное м..стеч..ко. Постепенно белое и(з/с)ч..зает. Тол..ко в т..ни высоких д..рев..ев долго сохр..ня..т..ся бел..нький клочок.

На г..лубом неб.. между з..л..тыми д..рев..ями (не)поймеш.., что творит..ся. То ли это унос..т вет..р лист..я, то ли стайками собрались мелк.. птиц.. . Вет..р заботливый хозяин. Летом он везде побыва..т всех увид..т.⁽⁴⁾ Даже в ч..ще осиновых рощ.. (не)остав..т незн..когого лист..ка.

Теперь лист..я падают шепч..т..ся, словно прощают..ся с р..дным царством.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

(2) – морфемный разбор;

(3) – морфологический разбор;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Начали, облегчить, шарфы, цемент.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Яркие лучи солнца зажигают в траве капельки росы

Ответ: _____

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)
Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Маши почти каждое растение содержит в себе целебные соки
- 2) Маша ответила что морские водоросли содержат много минералов
- 3) Дмитрий Сергеевич объявил Маша подготовила сообщение о морских растениях
- 4) Маша в чем польза морских водорослей для человека

Ответ: _____

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лиля натянула на голову теплое одеяло и вскоре уснула.
- 2) Летом на это невзрачное дерево никто не обращает внимания.
- 3) Лиля давай наряжать новогоднюю елку золочеными орехами.
- 4) Развесьте разноцветные бусы на новогодней елке.

Ответ: _____

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Вот сейчас мы возьмем санки и пойдем на горку.
- 2) На плите уже кипел чайник и гости собрались за столом.
- 3) Деревья замерли и спят глубоким сном.
- 4) Снег долго не таял на скатах крыш и у колодца.

Ответ: _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1) Однажды зимним утром решил я сходить на мою любимую речку Щуровку. (2) Давно обрушился бревенчатый мост, некогда соединявший два противоположных берега. (3) В десятке метров по руслу я приметил легкие волны. (4) «Бобр», – подумал я и стал пристально всматриваться в то место, где должен был появиться лесной зверек. (5) И вот из омута, который был скрыт от моих глаз, показался зверек, похожий на лесную куницу, только немного мельче. (6) Нырнув в воду, он поплыл по руслу в мою сторону.

(7) Тут-то я и распознал незнакомца – им оказалась европейская норка: яркое белоснежное пятно на губах при темном окрасе шкурки выдавало породу. (8) Увидеть такого зверька в дикой природе – большая удача! (9) Норка, заметив меня, замерла; неподвижно стоял и я, боясь неосторожным движением спугнуть зверька. (10) Норка с явным любопытством разглядывала меня, я ее тоже. (11) Пробежав немного вперед, норка скрылась в сугробе, дав мне возможность перевести дух. (12) Но только я хотел шагнуть, как норка вновь выглянула и стала с любопытством меня разглядывать.

(13) Свидание мое с норкой на берегу речки Щуровки длилось минут пятнадцать, и, сколько бы мы еще изучали друг друга, сказать трудно, если бы не вспугнул нас речной бобр. (14) А я успел подумать: велика сила любопытства в дикой природе!

(По Д. Шатрову)

8. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ: _____

9. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что незнакомый зверек оказался европейской норкой? Запишите ответ.

Ответ: _____

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 13–14 текста. Запишите ответ

Ответ: _____

11. В предложениях 10–12 найдите слово со значением «наметенная ветром куча снега». Выпишите это слово.

Ответ: _____

12. В предложениях 7–9 найдите антоним к слову «маленькая» и выпишите его.

Ответ: _____