

# ВПР по русскому языку за 4 класс. Комплект 5, вариант 1

## Инструкция по выполнению всей работы

1. На работу по русскому языку у вас будет 1 час 30 минут (90 минут).
2. Работа состоит из 15 заданий.
3. Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни.
4. На задания части 1 у вас будет 45 минут.
5. На задания части 2 у вас будет также 45 минут.
6. Во время работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и справочниками по грамматике.
7. Если необходимо, можно пользоваться черновиком, но записи в нем не будут проверять и оценивать.
8. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Чтобы сэкономить время, пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

## 1 часть

## Инструкция по выполнению работы

1. На работу по русскому языку у вас будет 45 минут.
2. Часть 1 включает в себя диктант и 2 задания к нему.
3. Чтобы написать диктант, вам понадобится помощник, который будет зачитывать текст.
4. Текст диктанта и указания, как его проводить, находятся в файле с указаниями к оцениванию и ответами.
5. Ответы на задания запишите в работе на отведенных для этого строчках.
6. Если ты нужно изменить ответ, то зачеркни его и запишите рядом новый.
7. Во время работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.
8. Если необходимо, можно пользоваться черновиком, но записи в нем не будут проверять и оценивать.
9. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.



## 2 часть

### Инструкция по выполнению работы

1. На работу по русскому языку у вас будет 45 минут.
2. Часть 2 включает в себя 12 заданий.
3. Ответы на задания запишите в работе на отведенных для этого строчках.
4. Если ты нужно изменить ответ, то зачеркни его и запишите рядом новый.
5. Во время работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.
6. Если необходимо, можно пользоваться черновиком, но записи в нем не будут проверять и оценивать.
7. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

### Задания

4. Произнесите данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

**Алфавит, брала, занята, километр.**

5. В данном ниже предложении найдите слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпишите это слово.

По скатам оврага журчат звонкие ручьи.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочитайте текст и выполните задания 6–14. Запишите ответы на отведенных для этого строчках.**

(1) В мире существует много необычных, удивительных памятников. (2) Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. (3) Раньше этот город назывался Симбирском, в нем родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». (4) Он предложил поставить над буквой «е» две точки. (5) До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

(6) В Псковской области, неподалеку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. (7) Монуумента заяц удостоился за то, что ... спас великого русского поэта.

(8) Произошло это так. (9) Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу – Петербург, чтобы повидать друзей. (10) Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. (11) Это было плохой приметой. (12) Суеверный поэт сразу же вернулся домой. (13) А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. (14) Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. (15) Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

*(По Е.В. Широниной)*

6. Что хотел сказать автор читателю? Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Составьте и запишите план текста из трех пунктов. В ответе вы можете использовать сочетания слов или предложения.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Задайте по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно ваши одноклассники поняли его содержание. Напишите свой вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Как вы понимаете значение слова «столица» («в столицу») из 9-го предложения? Запишите свое объяснение.

Ответ: Столица – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Замените слово «известный» из 3-го предложения близким по значению словом. Запишите это слово.

Ответ: Известный – \_\_\_\_\_

11. В 1-м предложении найдите слово, состав которого соответствует схеме ниже. Выпишите это слово, обозначьте его части.



Ответ: \_\_\_\_\_

12. Выпишите из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажите род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. Выпишите из 1-го предложения все формы имен прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажите число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. Выпишите из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. Подумайте и напишите, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить*.

Ответ: Выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить* будет уместно в том случае, когда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_