

ВПР по русскому языку за 7 класс. Комплект 6, вариант 2

Инструкция по выполнению всей работы

1. На работу по русскому языку у вас будет 1 час 30 минут (90 минут).
2. Работа состоит из 14 заданий.
3. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.
4. Во время работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и справочниками по грамматике.
5. Если необходимо, можно пользоваться черновиком, но записи в нем не будут проверять и оценивать.
6. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Чтобы сэкономить время, пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Задания

1. Перепишите текст 1, раскройте скобки, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Путешественники встали под широко раскинувшись⁽³⁾ деревьями прослушавшись к шуму ливни, по которой зашлепал (не)крупный но частый веселый дождь. Порывистый ветер (не)затаившийся на мгновение еще резко ударил снежком⁽²⁾. Стая черных туч побуждала с решительной мрачностью нападения и задавила единственный густо(синий) просвет на небе. Стало серотливо и холодно. В(з)пархивая без крика встретившие(н,н)ые птиц полетели низко над землей.

Междоусобица тетины и графы было закончено оглушительным шквалом дождя взявшим теперь быстроту курьерского поезда. Под этим напором деревья склонились под тридцати(градусным) углом.⁽⁴⁾ Мелкая поросль отчаянно затрепетала, как в лихорадке. Все понеслось межстволов листочьям разным древесным сор.

Скакнула синим огнем гигантская молния и взрывы (не)истового грома оглушили окрестности.

(По А. Грину)

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** нескольких суток не было связи с городом.
- 2) **(В)следстви..** сложных погодных условий наш рейс перенесли.
- 3) Характеры героев получили развитие **(в)продолжени..** романа.
- 4) **(Не)смотря** на друга, я вышел из класса.

Ответ: _____

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Кошка **то(же)** спряталась в траве, довольно мурлыча.
- 2) Ее улыбка стала мне **так(же)** дорога, как улыбка сестры.
- 3) **(Что)бы** ни ставили в театре, я всегда посещаю спектакли.
- 4) Цветы были крошечные, **за(то)** запах их слышен издали.

Ответ: _____

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Вручит, мельком, приведенный, столяр.

6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Преодолев за четыре дня недельную дорогу, он доехал из Михайловского в Москву.
- 2) По окончанию Лицея почти все его друзья начали штатскую или военную карьеру.
- 3) Изысканно одетые дамы и кавалеры танцевали во время торжественного бала.
- 4) Зайдя в этот неприметный дворик, вашему взору откроется удивительная картина.

Ответ: _____

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Букеты цветов расставленные на террасе не могли не радовать хозяев и гостей поместья.
- 2) На стенах кабинета висели акварели нарисованные сестрами знаменитого драматурга.
- 3) Медленно летящая по небу белая птица привлекла внимание идущих по полю мужчин.
- 4) Получивший неожиданное известие из дома юноша отложил книгу и быстро вышел из библиотеки.

Ответ: _____

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Выбив крышку люка вода отнесла ее далеко в сторону.
- 2) Хлопчут на ветвях дрозды еще не улетевшие на юг.
- 3) Линия берега пестрела собирающимися в дальний путь рыбаками.
- 4) Ребята вы сумеете многого добиться ведя здоровый образ жизни.

Ответ: _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Русские сказки... (2)Кто в детстве не заслушивался ими? (3)Кто не ждал с нетерпением того сумеречного часа, когда, освободившись от дневных забот и хлопот, бабушка или дедушка, мать или отец, а то и просто старшие брат или сестра, или кто-либо из сверстников не произнесут это желанное «Жили-были...». (4)В долгие зимние вечера рассказывала сказки Александру Сергеевичу Пушкину безмерно любившая его няня Арина Родионовна.

(5)С благодарностью вспоминал ключницу Пелагею, «которая была великая мастерица сказывать сказки», известный русский писатель С.Т. Аксаков в книге «Детские годы Багрова-внука»: «Пришла Пелагея, села у печки, подгорюнилась одной рукой и начала говорить немного нараспев... (6)Это вышла сказка „Аленький цветочек“. (7)С этих пор до самого моего выздоровления Пелагея ежедневно рассказывала мне какую-нибудь из своих многочисленных сказок...»

(8)На всю жизнь запомнил бабушкины сказки Максим Горький. (9)Он был покорен умением бабушки рассказывать их. (10)Рассказывает сказки не каждый, а чаще всего тот, кто владеет словом, искусством рассказчика. (11)Где сказка, там и прибаутка, там и яркое, меткое слово, поговорка, сравнение...

(12)Сказки занимательны, будоражат воображение. (13)На время сказочного действия они уносят и самого рассказчика, и его слушателей в необыкновенный мир сказочной фантастики, увлекают необычными приключениями и поступками сказочных героев, напряженной борьбой добра со злом.

(14)Сказки не только интересны. (15)Они одновременно и поучительны. (16)Как заметил писатель Валентин Распутин: «В сказке все есть. (17)Если это мудрая народная сказка. (18)Она воспитывает прилежание, любовь к матери, к Родине. (19)Есть в ней добро и зло. (20)И обязательность победы добра над злом. (21)Сказки не развлекают – они учат. (22)Пушкину они помогли «выучиться» на великого поэта». (23)В сказках заключены богатства народной фантазии и накопленная за века мудрость народа.

(По В.Ф. Барашкову)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ: _____

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 14–22 текста. Запишите ответ.

Ответ: _____

11. Любой ли человек интересно может рассказывать сказки? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трех ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ: _____

12. Определите и запишите лексическое значение слова «владеть» из предложения 10.

Ответ: _____

13. Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 12–13, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ: _____

14. Объясните значение пословицы *Цыплят по осени считают*. Запишите Ваше объяснение.

Ответ: _____

