

ВПР по математике за 5 класс. Комплект 6, вариант 1

Инструкция по выполнению работы

1. На работу по математике у вас будет 60 минут.
2. Работа состоит из 14 заданий.
3. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертеж или рисунок.
4. В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.
5. В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте
6. Если случайно записали неверный ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.
7. Во время работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и калькулятором.
8. Если необходимо, можно пользоваться черновиком, но записи в нем не будут проверять и оценивать.
9. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Чтобы сэкономить время, пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Задания

1. Приведите пример двузначного числа, большего 12, которое делится на 12 и не делится на 8.

Ответ: _____

2. Представьте число 4 в виде дроби со знаменателем 7.

Ответ: _____

ИЛИ

Представьте в виде обыкновенной дроби выражение $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

Ответ: _____

ИЛИ

Представьте в виде обыкновенной дроби смешанное число $2\frac{3}{8}$

Ответ: _____

3. Выберите и запишите в ответ наибольшее из чисел: 9,8; 10,14; 10,3; 9,4.

Ответ: _____

4. В автобусе 51 место для пассажиров. Две трети этих мест уже заняты. Сколько еще пассажиров может занять оставшиеся места?

Ответ: _____

5. Какое число надо вставить в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$\square : 31 = 26$$

Ответ: _____

6. Принтер печатает 72 страницы за 3 минуты. За сколько минут этот принтер напечатает 120 страниц? Запишите решение и ответ.

Решение: _____

Ответ: _____

7. Сколько роз нужно добавить к 186 розам, чтобы из этих цветов можно было составить букеты из 7 роз?

Ответ: _____

8. В магазине зимой куртка продавалась по цене 8000 руб. Летом на куртки стала действовать скидка 20%. Сколько рублей составляет скидка?

Ответ: _____

9. Найдите значение выражения: $480 \cdot 480 \div 24 - 4 \cdot (81 - 63) \div 2$.

Решение: _____

Ответ: _____

10. В магазине продается несколько видов творога в различных упаковках и по различной цене. В таблице показана масса каждой упаковки и ее цена. Какова наименьшая цена за килограмм творога?

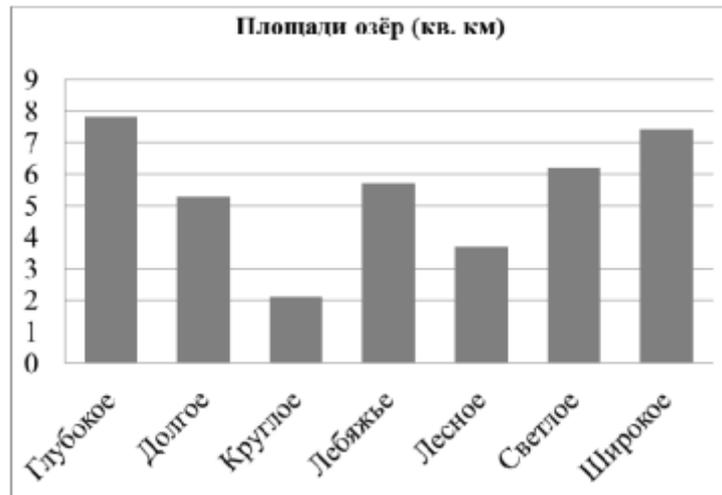
Упаковка	Масса упаковки	Цена за упаковку
1	200 г	52 руб.
2	250 г	62 руб.
3	500 г	125 руб.
4	200 г	85 руб.

Запишите решение и ответ.

Решение: _____

Ответ: _____

11. На диаграмме представлены площади нескольких озёр. Пользуясь диаграммой, ответьте на вопросы.



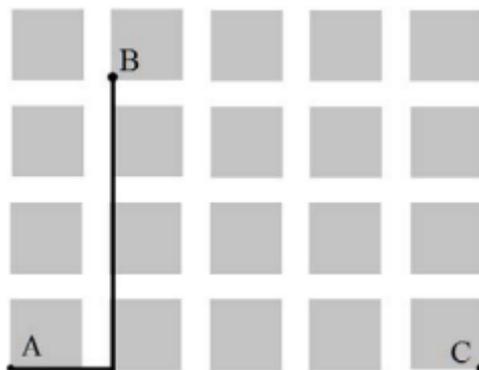
1) Какое озеро занимает третье место по величине площади среди представленных на диаграмме?

Ответ: _____

2) Площади двух из представленных озёр различаются вдвое. Какие это озера?

Ответ: _____

12. На плане одного из районов города клетками изображены кварталы, каждый из которых имеет форму квадрата со стороной 100 м. Ширина всех улиц в этом районе – 30 м.



1) Найдите длину пути от точки А до точки В, изображенных на плане

Ответ: _____

2) Изобразите на плане маршрут, который начинается и заканчивается в точке С и имеет длину не меньше 1 км и не больше 1 км 200 м.

13. Из одинаковых кубиков сложили фигуру, а затем положили на нее сверху еще две такие же фигуры из кубиков (рис. 1). После этого сверху вытащили ровно один кубик (рис. 2).



Рис. 1

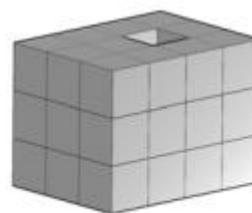
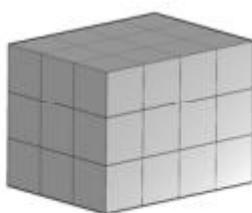


Рис. 2

Из скольких кубиков состоит фигура, изображенная на рис. 2?

Ответ: _____

14. После строительства дома осталось некоторое количество плиток. Их можно использовать для выкладывания прямоугольной площадки на участке рядом с домом. Если укладывать в ряд по 10 плиток, то для квадратной площадки плиток не хватит. При укладывании по 8 плиток в ряд остается один неполный ряд, а при укладывании по 9 плиток тоже остается неполный ряд, в котором на 6 плиток меньше, чем в неполном ряду при укладывании по 8. Сколько всего плиток осталось после строительства дома?

Запишите решение и ответ.

Решение: _____

Ответ: _____