

# Задания для ВПР по русскому за 5 класс, комплект 3, вариант 2

## Инструкция по выполнению всероссийской проверочной работы

- На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут.
- В работе 12 заданий.
- Ответы записывай в поле ответа в тексте работы.
- Если ты хочешь изменить ответ — зачеркни его и запиши рядом новый.
- Пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами нельзя.
- Рекомендуем выполнять задания по порядку. Чтобы сэкономить время, пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Не забудь вернуться позже.
- Постарайся выполнить как можно больше заданий.

## Часть 1

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

В Уссурийских л..сах живёт уд..вительный олень.<sup>(4)</sup> Ростом он небольш..й, но изящ..ный, стремительный и ост..рожный. Красно-рыжая ш..рстка<sup>(2)</sup> ра(з/с)рисована бел..ми<sup>(3)</sup> пятнами. За это и назван он п..тнистым.

А ещё за ч..дес..ные рога н..род назвал его оленем-цв..тком. Тонк..ми веточ..ками ра(з/с)плетают..ся они над г..л..вой оленя. Ежегодно р..га о(д/т)п..дают и выр..стают вновь, словно цв..ты ра(з/с)пускают..ся. К тому же они целебные! Из р..гов м..л..дых оленей добывают лекарственное вещество. Из-за этого ж..вотных едва (не)уничтожили.

Но теперь люди научились береч.. этих приморских обитателей. Лекарство получают из р..гов живых ос..бей. Благодаря этому п..тнистый олень (не)исчез укр..ша..т л..са Примор..я<sup>(1)</sup>.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Дефис, сливовый, ворота, упростит.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных частей речи отсутствуют в предложении.

Крутой склон оврага густо зарос ежевикой и кустами шиповника.

Ответ:

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1. Ольга Сергеевна сказала чтобы дети взяли в руки нитки и пуговицы
2. По словам учителя наши лучшие поделки подарят ветеранам
3. Возьмите в руки ножницы и нитки сказала Ольга Сергеевна
4. Ольга Сергеевна пожалуйста подойдите к нам

Ответ:

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. Цветик был настоящим поэтом и любил всё изящное.
2. Пусть Цветик научит тебя сочинять стихи.

3. Подбери-ка ты рифму к слову «палка».
4. Послушайте братцы какие я стихи сочинил!

Ответ:

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. Вечерами мы играли в настольные игры и читали книги.
2. Перелётные птицы весной возвращаются на родину и выют гнёзда.
3. Наступил декабрь и наконец пошёл густой снег.
4. Старый дом весь зарос вьюном и осел.

Ответ:

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

## Текст 2

(1)В сугробе тепло. (2)Снег – один из самых лучших природных утеплителей. (3)До какой-то степени он сохраняет летнее тепло земли, тепло человека или зверя, зарывшегося в сугроб. (4)В мороз и в буран под снегом градусов на десять теплее, чем на открытом пространстве.

(5)Под снег прячутся ночевать наши боровые птицы: глухарь, рябчик, тетерев, куропатка. (6)Ночевать они остаются прямо там, где покормились, или отлетают на незначительное расстояние. (7)Чтобы зарыться поглубже, птица ныряет в сугроб с дерева или с лёта. (8)Пройдёт под снегом шагов шесть или даже шестьдесят, садится поудобнее и засыпает. (9)Всю долгую зиму проводит под снегом и житель тундры лемминг. (10)Он копает длинными острыми коготками твёрдый снег, прокапывает во все стороны ходы-туннели. (11)Докопается до кочки, а на ней, как в холодильнике, сохранились сочные стебельки, зелёные листики, почки, семена, ягоды: вот тебе и обед, свежий и вкусный. (12)Там же, под снегом, лемминг строит просторное гнёздышко, выводит детёнышей, и малышам уютно в мягкой постельке, тепло возле маминого живота.

(13)Снегом укрывают на зиму землянику и малину, чтоб не подмёрзли цветочные почки; снежный сугробик нагребают на приствольный круг яблони, чтобы теплей было древесным корням. (14)Умный крестьянин давным-давно научился хранить в снежном сугробе свежие капустные кочаны до весны.

(По В.В. Фомичёвой)

8. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

9. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что боровые птицы хотят поглубже зарыться в сугроб? Запишите ответ.

Ответ:

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 5–8 текста. Запишите ответ.

Ответ:

11. В предложениях 2–4 найдите слово со значением «сильная метель, снежная буря». Выпишите это слово.

Ответ:

12. В предложениях 12–14 найдите антоним к слову «глупый» и выпишите его.

Ответ: