

Задания для ВПР по русскому за 4 класс, комплект 4, вариант 1

Инструкция по выполнению всероссийской проверочной работы

- В проверочной работе две части — на каждую дается по 45 минут. Часть 1 включает 3 задания, часть 2 — 12 заданий.
- Записывай ответы на отведённых для этого строчках.
- Если ты хочешь изменить ответ — зачеркни его и запиши рядом новый.
- Пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами нельзя.
- Рекомендуем выполнять задания по порядку. Чтобы сэкономить время, пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Не забудь вернуться позже.
- Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Часть 1. Диктант

1. Запиши текст под диктовку.

На берегу лесного ручья цветут незабудки. Очень хороши эти голубые цветы. В их маленьких лепестках живёт летнее небо. Скромные незабудки растут густо. Словно голубой ковёр видишь у себя под ногами. Эти цветы не ищут себе видного места. В сырой низинке радуют они глаз.

Весело струится лесной ручеёк, плещется по камушкам. В его прозрачной воде мелькают крошечные рыбки.

Летают над поляной глазастые стрекозы и лёгкие бабочки. Смотрят незабудки в небо. А в голубом небе над макушками деревьев тихо плывут белые облака.

(По И. Соколову-Микитову)

2. Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные подлежащие.

Ответ:

3. Выпиши из текста 1-е предложение. Подчеркни в нём главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Ответ:

Часть 2

4. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Документ, брала, средства, цемент.

5. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Под звонкую песню капли уходит зима.

Ответ:

6. Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Великий русский врач, хирург и анатом, Николай Иванович Пирогов был исключительно трудолюбивым и самоотверженным человеком. (2) Даже в редкие минуты отдыха он думал о том, как победить болезни и облегчить тяжёлые страдания людей.

(3) В 19 веке – в то время, когда жил Пирогов, ещё не умели лечить переломы.

(4) Многие врачи считали, что сломанные конечности не срастаются, и люди лишались рук и ног, оставаясь калеками на всю жизнь. (5) Однажды Пирогов зашёл в гости к другу-скульптору. (6) Тот вымачивал в гипсе марлевые повязки для укрепления статуи, которую он создавал. (7) Пирогов, задумавшись, наблюдал за работой художника. (8) И вдруг его осенило! (9) «Отсыпь-ка мне сухого гипса!» – попросил он друга. (10) Тот удивился, но просьбу выполнил. (11) Пирогов принёс мешочек с гипсом домой.

(12) Затем развёл его в воде и вымочил бинты в получившейся гипсовой каше.

(13) Взял два обломка кости животного, аккуратно соединил их в местах перелома и туго перетянул мокрой гипсовой повязкой. (14) Гипс быстро затвердел и удерживал соединённые обломки в правильном положении.

(15) Так родилась гениальная идея закрепления сломанных конечностей при помощи гипса, чтобы они правильно срастались.

(По Е. Калмыковой)

6. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Ответ:

7. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ:

- 1.
- 2.
- 3.

8. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ:

9. Как ты понимаешь значение слова «врач» из 1-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ: Врач — это

10. замени слово «быстро» из 14-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Ответ: Быстро —

11. В 11-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ:

12. Выпиши из 14-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ:

13. Выпиши из 2-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ:

14. Выпиши из 13-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ:

15. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Друг познаётся в беде*.

Ответ: Выражение *Друг познаётся в беде* будет уместно в ситуации, когда