

ВПР по русскому языку за 8 класс, комплект 3 вариант 2

Инструкция по выполнению всероссийской проверочной работы

- На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут.
- В работе 17 заданий.
- Ответы записывай в поле ответа в тексте работы.
- Пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами нельзя.
- Рекомендуем выполнять задания по порядку. Чтобы сэкономить время, пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Не забудь вернуться к нему позже, если у тебя останется время.
- Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Задания

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Утре(н,нн)ий туман нач..нал (с)легка ра(з/с)сеиват..ся. Оч..ртания д..ревьев стоящих од..ноко стали прогляд..вать на общем фоне леса. В багрово(ж..лтой) крон..осины вывел (не)затейл..вую песенку рябчик.⁽⁴⁾ А (в)скорее⁽²⁾ он и сам шумно захлоп..в крыльями сл..тел с ра(з/с)кид..стой кроны.

Осе(н,нн)ий день ра(з/с)мере(н,нн)о вступал в свои права. Зол..то л..стывы поблёск..вало в лучах сентябрьского со..нца (не)пр..кращавшего сл..пить глаза. Безобл..чное ярко(голубое) небо просторно ра(з/с)лилось над осе(н,нн)им лесом. Лё..кий (не)уловимый ветерок тр..пал листву берёз подзадоривал и без того бе(з/с)покойную листву густого осе(н,нн)ика. Сорока с громким стрекотанием перел..тела с с..сняка через выру(б/п)ку и опустившись где(то) там пр..должила суетливо огл..шать своим гамом окрес..ность.

В какое(то) мгновение обострё(н,нн)ый слух л..сника ул..вил лё..кий ш..рох в еловых ветвях. Ели спустя секунду ра(з/с)ступились выпуст..в⁽³⁾ на чистое место (тонко)ногого л..сёнка.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) – морфемный разбор слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.

- 1. (не)посоленный суп; (не)уютная комната; (не)находя слов
- 2. отнюдь (не)дешёвая вещь; (не)точные вычисления; задание (не)выполнено
- 3. (не)жалуюсь на боль; (не)замечены опечатки; (не)скромный, а хвастливый человек
- 4. (не)чаянно ошибиться; (не)прекращающийся шум; (не)сделанное вовремя замечание

Ответ:

4. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1. хлопать преждевреме(н,нн)о, швы отстроче(н,нн)ы, подреза(н,нн)ые деревья
- 2. ю(н,нн)ые певцы, смущё(н,нн)о спросил, сушё(н,нн)ые в печи грибы
- 3. коротко стриже(н,нн)а, ресурсы изыска(н,нн)ы экономистами, дрова(н,нн)ой склад
- 4. безветре(н,нн)ый день, утеря(н,нн)ая расписка, лимо(н,нн)ый сок

Ответ:

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Включим, аэропорты, взяла, обеспечение.

6. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1. Благодаря помощи врачей он сумел победить болезнь.
- 2. Изучив правило, мы приступили к выполнению упражнений.

3. По приезду в аэропорт мы быстро сдали багаж.
4. Художники любят и одухотворяют природу.

Ответ:

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)В наше время чтение стало привилегией. (2)Слишком много времени отнимает этот род занятий. (3)Недосуг. (4)Да и чтение – это тоже работа, и в первую очередь – над собой. (5)А у человека, потратившего день на решение проблем, порой просто не остаётся сил поинтересоваться новинками литературы. (6)Это никого не оправдывает, но причины очевидны, а стойкую привычку к серьёзному чтению, к сожалению, выработали не все.

(7)Себя отношу к категории людей, занятых делом. (8)Я умудряюсь читать и писать. (9)Если попытаться охарактеризовать всё отобранное и недавно прочитанное мною, то первое, что приходит на ум: это написали личности! (10)Люди, сделавшие себя сами. (11)Им веришь. (12)Сама история их жизни не позволяет усомниться в выводах и формулировках. (13)А ведь это очень важно – верить автору, что бы мы ни читали: научную литературу, роман или мемуары. (14)Знаменитое «Не верю!» Станиславского проникает сейчас во все жанры и виды искусства. (15)И если в кино динамика кадра и лихость сюжета могут отвлечь внимание зрителя от нестыковок и откровенной фальши, то печатное слово сразу выталкивает на поверхность всякое враньё, всё, что написано ради красного словца. (16)Воистину написанное пером не вырубешь топором.

(17)Проверяя читательский багаж прошлых лет, прихожу к выводу, что я всегда неосознанно тянулся к авторам, которые не только отмечены писательским талантом, но и обладают выдающейся личной историей. (18)Биографией, как тогда говорили. (19)В советское время информация о личной жизни популярных авторов была дозированной, а порой и недоступной. (20)Но крупницы их дел и поступков были у всех на слуху, увеличивая наши симпатии и степень доверия им. (21)Так было с Маяковским, так было с Высоцким и Визбором, с Солженицыным и Шаламовым. (22)Их тексты мы читали, переписывали, разбирали на цитаты. (23)Их высказывания становились самыми убедительными аргументами в спорах.

(24)Что же является критерием настоящей литературы? (25)Для меня, безусловно, главным мерилom был и остаётся результат: чтобы тебе поверили.

(По А. Н. Соболеву)

7. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

8. Определите и запишите микротему предпоследнего абзаца текста.

Ответ:

9. Определите, каким средством языковой выразительности является выражение *слово... выталкивает на поверхность всякое враньё* из предложения 15. Запишите ответ.

Ответ:

10. В предложениях 13–15 найдите слово с лексическим значением «движение, действие, развитие, изменение». Выпишите это слово.

Ответ:

11. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

1. откровенная фальшь
2. внимание зрителя
3. строго посмотрел
4. ради словца

Ответ:

12. Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.

Ответ:

13. Определите тип односоставного предложения 11. Запишите ответ.

Ответ:

14. Среди предложений 23–25 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ:

15. Среди предложений 4–6 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ:

16. Среди предложений 19–21 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ:

17. Среди предложений 21–23 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[— ⊖, ⊖, ⊖]

Выпишите номер этого предложения.

Ответ: