

ВПР по русскому языку за 7 класс, комплект 5 вариант 2

Инструкция по выполнению всероссийской проверочной работы

- На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут.
- В работе 14 заданий.
- Ответы записывай в поле ответа в тексте работы.
- Пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами нельзя.
- Рекомендуем выполнять задания по порядку. Чтобы сэкономить время, пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Не забудь вернуться к нему позже, если у тебя останется время.
- Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Задания

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Иркутск был настоящим чудом. Ледя(н,нн)ая Ангара просматр..ва..щаяся до камушка на дн.., до т..нюс..нък..й в..дор..сли, (не)ут..мимо пуска..щей (в)верх жемчужные шарики пузырьков.

Была Ушаковка впада..щая в Ангару (с)лев..⁽²⁾ от пр..стани. Она так стремительн.. т..кла с гор что рыбы плыв..щие против т..чени.. пов..сали (не)подвижн.. . Я плыл старательн.. ра(з/с)мах..вая руками к..саясь мгнове(н,нн).. уск..льзавш..й⁽³⁾ воды, и меня н..сло с обрыва..щей дыхание скоростью в широкое устье. Иногда мы брали лодку и плыли к островам.⁽⁴⁾

Были (не)обыкнове(н,нн)ые п..левые цветы р..стущие по склонам (не)высоких гор. Цветы в которые трудн.. поверить, так они р..скошны. Были цветы, похожие на с..довые бе(с,сс)мертники но не сухие а мя(г/х)кие, полные нежной, (не)прочной жизни, были и такие что (не)сравн..шь и (не)опиш..шь.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1. (В)продолжени.. дня студенты занимались в библиотеке.
2. (В)течени.. реки днём наблюдалось тревожное спокойствие.
3. (В)следстви.. по делу об аварии было много неясного.
4. (На)счёт экскурсии надо договориться заранее, Иван.

Ответ:

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1. Пётр работал над проектом долго, за(то) качественно.
2. Что(бы) ни произошло, не думай обо мне плохо.
3. Мы то(же) идём встречать бабушку на вокзал.
4. Библиотека работала так(же), как в прошлом году.

Ответ:

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Движимый, подолгу, ободрена, удобнее.

6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1. Возвратившись с соревнований, мне захотелось увидеть друзей.
2. По прибытию в новый город Максим всегда изучает его архитектуру.

3. Подготовленные к выставке цветы были гордостью владельца сада.
4. Мы, затаив дыхание, следили за игрой актёров на театральной сцене.

Ответ:

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. В зимние вечера тетерева наглотавшись берёзовых почек ищут укромные лесные поляны.
2. Иногда птицам сложно выбраться из-под ледяного панциря сковавшего ночью сугробы.
3. Тогда местные ребяташки крошат лопатами снежный наст и освобождают птиц.
4. Отдохнув в снежной постели тетерева тяжело хлопая крыльями взлетают на берёзы.

Ответ:

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. В комнату бесшумно вошёл отец обеспокоенный здоровьем сына.
2. Передо мной лежала книга прочитанная моим братом ещё летом.
3. Приехав на станцию мы с трудом нашли билетные кассы.
4. Ребята вы сделали много кормушек обеспечив едой тысячи птиц.

Ответ:

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)С давних времён в человеческом обществе существует традиция помощи слабым и обездоленным людям. (2)В любую эпоху, в любой стране всегда находились люди, готовые бескорыстно помогать другим людям, попавшим в трудную ситуацию.

(3)Благотворительная деятельность таких людей со временем привела к появлению понятия «милосердие». (4)Милосердие – искреннее желание приносить пользу людям, не думая при этом о какой-либо награде.

(5)Самые древние примеры оказания помощи ближнему дошли до нас из эпохи первобытного строя. (6)Археологи во время раскопок обнаружили захоронение первобытных людей, которые ещё несколько лет после получения серьёзных травм жили за счёт поддержки своих соплеменников.

(7)Что же такое милосердие? (8)Это слово в русском языке буквально можно понять как «милость сердца», то есть, говоря о милосердии, мы говорим о любви ко всем окружающим нас людям.

(9)Милосердие, проявляемое человеком по отношению к другим людям, делает самого милосердного человека лучше, обогащает его духовно. (10)Человек, стремящийся к развитию, духовному совершенству, не может не быть милосердным.

(11)Чтобы проявить милосердие, надо освободить свою душу от мелочных обид, зависти, злобы, жестокости. (12)Милосерден тот, кто умеет прощать, не выпячивать своё «я», искренне, деятельно помогать, делать добро.

(13)Развивать чувство милосердия следует с самого раннего детства. (14)Нравственное воспитание детей начинается ещё в семье, затем оно продолжается в детском саду и в школе. (15)Сначала дети осознают, что такое любовь к родителям и близким людям. (16)Потом они учатся распространять свои добрые чувства на друзей и знакомых. (17)Постепенно в ребёнке формируется и чувство милосердия ко всем окружающим людям.

(По материалам из Интернета)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 11–13 текста. Запишите ответ.

Ответ:

11. Как в человеке воспитывается милосердие? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают ответ.

Ответ:

12. Определите и запишите лексическое значение слова «осознают» из предложения 15.

Ответ:

13. Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 12, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ:

14. Объясните значение пословицы *Лучше горькая правда, чем сладкая ложь*, запишите объяснение.

Ответ: