ВПР по русскому языку за 7 класс, комплект 5 вариант 1

Инструкция по выполнению всероссийской проверочной работы

- На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут.
- В работе 14 заданий.
- Ответы записывай в поле ответа в тексте работы.
- Пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами нельзя.
- Рекомендуем выполнять задания по порядку. Чтобы сэкономить время, пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Не забудь вернуться к нему позже, если у тебя останется время.
- Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Задания

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Дед (не)навя..чив.. знаком..л нас с природой нашей великой Родины.⁽⁴⁾ Однажды из своих вещей он извлёк шкатулку. Она была (до)верху⁽²⁾ заполн..(н,нн)а всев..зможными предметами нак..нечниками стрел каме(н,нн)ыми изобр..жениями людей и окам..невшими рак..винами. Все это, по его словам, он с..хранил (на)память. Смысл сказ..(н,нн)ого я пон..л (не)скольк.. дней спустя. С сохранё(н,нн)ыми вещами была связ..(н,нн)а часть его жизни проведё(н,нн)ой в пут..шествах.

Откинув крышку шкатулки дед вынул оттуда маленькую коробочку с засуш..(н,нн)ым насекомым и ра(с,сс)казал нам о песча(н,нн)ых пустынях где (не)щадн.. палит со..нце.

Через день маленькая трубка выточ..(н,нн)ная⁽³⁾ из кости моржа перен..сла нас на д..лекий восток. Перед нашими глазами вставало (не)утихающее море скалистые острова зан..тые птич..ими базарами парусное судно скр..пящее даже при (не)большом ветре.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1. Я находилась на даче (в)течени.. всего лета.
2. Написано о главном герое (в)продолжени.. книги.
3. Обнаружились новые факты (в)следстви.. об аварии.
4. (В)следстви.. невнимательности были допущены ошибки.

Ответ:

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1. Что(бы) вкусно готовить, нужно учиться.
2. Бетонная дорожка уходит за(то) здание.
3. Я то(же) хочу помочь украшать зал.
4. Настя выглядела так(же), как мама.

Ответ:

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Шарфы, ворота, добела, позвонишь.

6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1. Возвратившись в родное село, он начал работать механиком.
2. Скорые поезда отправлялись всегда согласно расписания.
3. Собранные утром травы и цветы мы сушили на чердаке.

4. Собираясь в дорогу, день был солнечным.

Ответ:

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1. Рисуя картину художник радовался чему-то вспоминая о летних денёчках.
2. Самая большая комната украшенная живописью предназначена для приёма гостей.
3. Товарищ вспомнил фильм увиденный им недавно в кинотеатре.
4. Разговаривающий по телефону пешеход удивлял прохожих.

Ответ:

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. Получив письмо из дома Владимир Дубровский решил сразу же поехать к отцу.
2. Настя и Ваня заблудившиеся в лесу смогли найти дорогу и вернуться домой.
3. Мальчик всем рассказал о своих приключениях написав замечательное сочинение.
4. Пятиклассники читали по ролям интересную сказку созданную известным писателем.

Ответ:

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Помимо соседей и некоторых родственников, за два года, проведённые в ссылке в Михайловском, А.С. Пушкин видел только троих своих друзей.

(2)Первым в деревенскую глушь добрался его лицейский товарищ Иван Иванович Пущин.

(3)Отправившись в гости к сестре, живущей во Пскове, Пущин решил непременно заехать к другу, который маялся в одиночестве. (4)Знакомые отговаривали Ивана Ивановича от этого рискованного путешествия, объясняли, что это может повредить карьере, остаться чёрным пятном в его биографии. (5)Однако Пущин был человеком рыцарских представлений о чести и просто отвечал, что «нельзя не навестить друга в теперешнем его положении».

(6)Пушкин, конечно, не знал, что к нему собирается гость, но услышал колокольчик въехавшей во двор упряжки и выскочил на крыльцо. (7)Можно представить себе счастье изгнанника, который и не чаял увидеть своего лицейского друга. (8)Пущин провёл в Михайловском целый день. (9)Говорили друзья и о причинах ссылки Пушкина, непонятных самому поэту, и о тайном обществе, существование которого Пущин уже не отрицал, и об общих товарищах. (10)«Мы надеялись скоро свидеться в Москве, но грустно обнимались, как будто предчувствовали вечную разлуку», – вспоминал впоследствии Пущин.

(11)Это действительно была их последняя встреча. (12)Через год Пущин станет одним из организаторов восстания декабристов и будет арестован на собственной квартире в Петербурге. (13)По иронии судьбы её адрес – Мойка, 14 – соседний с последним адресом Пушкина. (14)Так начнётся «крестный путь» Пущина в Сибирь, который продлится тридцать лет.

(15) Однако первое впечатление от Сибири у Пущина было связано тоже с Пушкиным.
(16) В Чите, куда Иван Иванович попал после Шлиссельбургской крепости, жена одного из декабристов передала ему листок бумаги, на котором было написано стихотворение «Мой первый друг, мой друг бесценный...», где Пушкин описал их встречу в Михайловском.

(17) Так Пушкин «отдал визит» своему другу, который оказался в ещё более тяжких обстоятельствах, чем у него самого. (18) И рисковал он, конечно, больше, чем Пущин, когда тот решил навестить ссыльного поэта.

(По А. Сергеевой-Клятис)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 10–11 текста. Запишите ответ.

Ответ:

11. Как отреагировал опальный поэт на приезд друга? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают ответ.

Ответ:

12. Определите и запишите лексическое значение слова «визит» из предложения 17.

Ответ:

13. Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 2–3, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ:

14. Объясните значение пословицы *Добро сеять – добро и пожинать*, запишите объяснение.

Ответ: