

ВПР по русскому языку за 7 класс, комплект 4 вариант 1

Инструкция по выполнению всероссийской проверочной работы

- На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут.
- В работе 14 заданий.
- Ответы записывай в поле ответа в тексте работы.
- Пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами нельзя.
- Рекомендуем выполнять задания по порядку. Чтобы сэкономить время, пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Не забудь вернуться к нему позже, если у тебя останется время.
- Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Задания

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Ноч.. безлу(н,нн)а. Успоко..вш..еся после шторма море дыш..т солёным ар..матом и ласково звучит пл..скаясь о борта судов, чуть-чуть покач..вая ло..ку. (В)дали⁽²⁾ поднимают..ся (не)разл..чимые оч..ртания судов вонза..щих в небо острые мачты. Вода отража..т огни ф..нарей и всё море усе..(н,нн)о м(с,сс)ой ж..лтых пятен красиво трепещ..щих на его бархате.

Разорв..(н,нн)ые⁽³⁾ облака ползут то сл..ваясь то обг..няя друг друга. Они перемеш..вают свои цвета и формы погл..щая сами себя и вновь возн..кая в новых оч..ртаниях.

Сидя на корме Челкаш реж..т рулём воду спокойно глядя (в)перёд. На море в нём всегда поднимает..ся (не)объяснимое чу..ство покоя.⁽⁴⁾ Душа его охвач..(н,нн)ая этим чу..ством немного очища..т..ся. (Не)об..ятный звук моря ласково укр..щая злые порывы души родит в ней могучие мечты...

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1. (В)продолжени.. двух суток путешественники не встретили ни одного человека.
- 2. (В)следстви.. по данному делу уточнены обстоятельства совершённого преступления.
- 3. (В) течени.. недели юннаты посадили деревья на пришкольном участке.
- 4. Жители города перевели средства (на)счёт в сберегательном банке для детского дома.

Ответ:

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1. Что(бы) много знать, надо мало спать.
- 2. Солнце спряталось, за(то) выглянул месяц.
- 3. Стены были так(же) украшены коврами, как и диван.
- 4. Молодые сыны то(же) самое говорили.

Ответ:

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Балуясь, начавший, доверху, создана.

6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1. Мы нашли несколько грибов около поваленного дерева.

2. По приезду в зоопарк мы сделали много фотографий.
3. Позавтракав, мама и папа отправились за покупками.
4. Побывав на Чёрном море, наше здоровье стало крепче.

Ответ:

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. Зайдя в кабинет отца мы увидели необычные предметы лежавшие на письменном столе.
2. Наши новые знакомые остановились в отеле находившемся недалеко от центра Парижа.
3. Уехав из родного села Юрий долгое время скучал по друзьям оставшимся в Ивановке.
4. Все люди знавшие Степана Александровича говорили о нём с уважением и любовью.

Ответ:

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. Вода в колодце была нужна людям сохраняющим сады.
2. Во дворе рос старый тополь заглядывавший в наши окна.
3. Прибыв к финишу первым спортсмен еле дышал от усталости.
4. Ветераны вы храните память о войне даря нам мир.

Ответ

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Осень в этом году стояла сухая и тёплая. (2)Берёзовые рожи долго не желтели. (3)Долго не увядала трава. (4)Только голубеющая дымка затягивала плёсы на Оке и отдалённые леса.

(5)Я плыл на лодке вниз по реке и вдруг услышал, как в небе кто-то начал осторожно переливать воду из звонкого стеклянного сосуда в другой такой же сосуд. (6)Вода булькала, позванивала, журчала. (7)Звуки эти заполняли всё пространство между рекой и небосводом. (8)Это курлыкали журавли.

(9)Я поднял голову. (10)Большие косяки журавлей тянулись один за другим прямо к югу. (11)Они уверенно и мерно направлялись на юг, летели к тёплой стране с прекрасным именем Таврида.

(12)Я швырнул вёсла и долго смотрел на журавлей. (13)По береговой просёлочной дороге ехал, покачиваясь, грузовик. (14)Вдруг шофёр остановил машину, вышел и тоже начал смотреть на журавлей.

– (15)Счастливо, друзья! – крикнул он и помахал рукой вслед птицам.

(16)Потом он опять забрался в кабину, но долго не заводил мотор, а открыл боковое стекло, высунулся и всё смотрел и смотрел, никак не мог оторваться от журавлиной стаи, уходившей в туман. (17)И всё слушал плеск и переливы птичьего крика над опустевшей по осени землёй.

(18) За несколько дней до этой встречи с журавлями один журнал попросил меня написать статью о том, что такое «шедевр», и рассказать о каком-нибудь литературном шедевре.
(19) Иначе говоря, о совершенном и безукоризненном произведении.

(20) Сейчас на реке я подумал, что шедевры существуют не только в искусстве, но и в природе. (21) Разве не шедевр этот крик журавлей и их величавый перелёт по неизменным в течение многих тысячелетий воздушным дорогам?

(22) Да что говорить! (23) Каждый осенний лист был шедевром!

(24) Каждый лист был совершенным творением природы, произведением её таинственного искусства, недоступного нам, людям. (25) Этим искусством уверенно владела только она, только природа, равнодушная к нашим восторгам и похвалам.

(По К.Г. Паустовскому)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 22–25 текста. Запишите ответ.

Ответ:

11. Какое впечатление произвёл на шофёра грузовика вид улетающих на юг птиц? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают ответ.

Ответ:

12. Определите и запишите лексическое значение слова «величавый» из предложения 21.

Ответ:

13. Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 12–14, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ:

14. Объясните значение пословицы *Добрые слова дороже богатства*, запишите объяснение.

Ответ: