

# ВПР по русскому языку за 7 класс, комплект 3 вариант 1

## Инструкция по выполнению всероссийской проверочной работы

- На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут.
- В работе 14 заданий.
- Ответы записывай в поле ответа в тексте работы.
- Пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами нельзя.
- Рекомендуем выполнять задания по порядку. Чтобы сэкономить время, пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Не забудь вернуться к нему позже, если у тебя останется время.
- Постарайся выполнить как можно больше заданий.

## Задания

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

Счас..ливая, (не)возвр..тимая пора детства! Как (н..)любить, (н..)лелеять во(з/с)пом..наний о ней? Во(з/с)пом..нания эти осв..жают возвышают мою душу и служат источ..ником луч..ших насл..ждений.

Наб..гавшись досыта<sup>②</sup> с..диш.. за чайным столом, на своём высоком кресл..це; уже поз..но, давно выпил свою чашку молока с сахаром, сон смыкает глаза но не трога..ш..ся с места, сидиш.. и слуша..ш.. . И как (н..)слушать? Матушка говорит с кем(нибу..ь), звуки голоса её так сладки, так приветл..вы. Глазами отуман..(н,нн)ыми<sup>③</sup> дремотой я пристально см..трю на её лицо, и вдруг она (з/с)делалась вся мал..нькая, мал..нькая. Она в(з/с)гл..нула на меня и улыбнулась. Пр..щуриваю глаза ещё больше но я пошев..лился – и оч..рование разрушилось.

Я встаю, с ногами заб..раюсь и уютно укладываюсь на кресло.<sup>④</sup>

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1. Малыш протянул руки (на)встречу маме.
2. (В)продолжени.. урока мы не раз повторили все формулы.
3. (В)заключени.. врачей указан метод дальнейшего лечения.
4. Обо всех недоразумениях мы (в)последстви.. забыли.

Ответ:

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1. Я люблю музыку за(то), что она отражает мои чувства.
2. Почему (по)тому мосту никто не ходит?
3. Нужно много работать, что(бы) добиться успеха.
4. Мы то(же) хорошо выполнили упражнение.

Ответ:

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Облегчит, надолго, согнутый, искра.

6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1. Подходя к дому, мне встретился одноклассник.
2. По окончанию концерта мы прошли за кулисы.
3. Испуганная собакой кошка быстро забралась на дерево.
4. Удобно расположившись в кресле, он начал свой рассказ.

Ответ:

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. Опершись о перила туристы глядели на реку радуясь её блеску.
2. Маленький мальчик увлечённый хоккеем продолжал упорно тренироваться.
3. Меня встретил милый пёс бросившийся лизать мне руки.
4. Девочка робея вышла к доске написала условия задачи.

Ответ:

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. Я уснул в палатке поставленной на берегу реки.
2. Размахивая руками и не понижая голоса говорила Наташа о проекте.
3. Друзья встречаемся в кондитерской расположенной в центре города.
4. Видны у горизонта дальние горы овеванные синеватой мглой.

Ответ:

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

## Текст 2

(1) Называя Уральские горы уникальными, никто даже не задумывается, почему так сложилось. (2) А между тем, они являются единственным горным поясом, пересекающим Россию с севера на юг. (3) К тому же они выполняют роль границы между европейской и азиатской частями материка.

(4) История «каменного пояса» России длиннейшая и сложнейшая, началась она 3,5 миллиарда лет назад. (5) Именно тогда в том месте, где сейчас находятся горы, разорвалась земная кора. (6) Почти 2 миллиарда лет происходило расширение этого разлома, что привело к образованию океана. (7) Но после литосферные плиты начали вновь сближаться, что привело к исчезновению океана и образованию гор. (8) Прошло ещё несколько миллионов лет, и образованные горы разрушились, на их месте сформировались равнина с мелкими сопками. (9) Новые движения коры Земли привели уже к образованию тех

Уральских гор, которые мы знаем сейчас. (10) Уральские горы можно смело назвать сокровищницей. (11) Сорок восемь видов важных полезных ископаемых – на Урале. (12) Но наиболее ценное на Урале – его известные камни-самоцветы. (13) Малахит и яшма, добытые в Уральских горах, использованы для изготовления чаш в Эрмитаже и для внутренней отделки храма Спаса на Крови, построенного в Санкт-Петербурге. (14) Об этих дивных камнях написано очень много сказок и легенд.

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–3 текста. Запишите ответ.

Ответ:

11. Почему Уральские горы можно смело назвать сокровищницей? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают ответ.

Ответ:

12. Определите и запишите лексическое значение слова «уникальный» («уникальными») из предложения 1.

Ответ:

13. Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 12-14, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ:

14. Объясните значение пословицы *Ум хорошо, а два лучше*, запишите объяснение.

Ответ: