

ВПР по русскому языку за 7 класс, комплект 2 вариант 2

Инструкция по выполнению всероссийской проверочной работы

- На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут.
- В работе 14 заданий.
- Ответы записывай в поле ответа в тексте работы.
- Пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами нельзя.
- Рекомендуем выполнять задания по порядку. Чтобы сэкономить время, пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Не забудь вернуться к нему позже, если у тебя останется время.
- Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Задания

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

(Не)долго пр..шлоьсь дож..даться р..злива. В ночь после сильно..о дождя воды пр..бавилось на метр, и отчего(то) (не)замече(н,нн)ый⁽³⁾ нами ранее город (К,к)острома с белыми (с/з)даниями пок..зался так отч..тливо, буд(то) только теперь из(под) неё вышел на свет. И горный берег (В,в)олги раньше т..рившийся в снежной бел..зне, теперь то(же) во(с/з)вышался над водой, ж..лтый от глины и песка. (Н..)сколько деревень на холмиках были обойде(н,нн)ы водой и торчали, как мур..вейники.

На в..ликом р..зливе (В,в)олги в..днелись копеечки (не)залитой земли.⁽⁴⁾ Почти (по)всюду⁽²⁾ жались утки разных пород, и на одной косе дли(н,нн)ым рядом гл..делись в воду гуси-гуменники. Там, где земля была затопле(н,нн)а и от бывшего леса торчали только в..ршинки, как частая шерсть, всюду эти ш..рстинки покр..вались разными зв..рьками.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1. Щенок радостно бежал (на)встречу друзьям.
2. (В)течени.. дня команда завершила подготовку к турниру.
3. Геологи заметили незначительные изменения (в)течени.. реки.
4. (В)начале пути туристы договорились о времени привалов.

Ответ:

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1. Всё смолкло, за(то) в зарослях запел соловей.
2. Что(бы) мне подарить подруге на день рождения?
3. Мальчик так(же) грустно глядел в окно, как и вчера.
4. Друзья то(же) приехали к нам на дачу.

Ответ:

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Балуясь, создан, тепепровод, намерение.

6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1. Прослушав доклад, наши сомнения рассеялись.
2. Вопреки вчерашнего прогноза, светило солнце.
3. Широко расстилались заливные луга, сплошь покрытые цветами.
4. Соединяя разные части посёлка, дорога обрывается у моря.

Ответ:

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. Поднимаясь по лестнице мы услышали музыку пение и смех.
2. На балконе залитом солнцем стояла девочка и весело смеялась.
3. В увитой плющом беседке сидел человек читающий книгу.
4. Уходя я заметил книгу раскрытую на первой странице.

Ответ:

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. Впереди шёл высокий геолог в выгоревшей на солнце куртке.
2. Рядом с дорогой он заметил дым от костра поднимавшийся высоко в небо.
3. Не говоря ни слова он подсел к долгожданному огню.
4. Услышав мою историю вы очень удивитесь ребята.

Ответ:

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Я москвич! (2)Сколько счастлив тот, кто может произнести это слово, вкладывая в него всего себя.

(3)...Минувшее проходит предо мною...

(4)Привожу слова пушкинского Пимена, но я его несравненно богаче: на пёстром фоне хорошо знакомого мне прошлого я вижу растущую не по дням, а по часам новую Москву. (5)Она ширится, стремится вверх и вниз, в неведомую доселе стратосферу и в подземные глубины метро, освещённые электричеством, сверкающие мрамором чудесных залов.

(6)...В «гранит одетая» Москва-река окаймлена теперь тенистыми бульварами. (7)От них сбегают широкие каменные лестницы. (8)Скоро они омоются новыми волнами: Волга с каждым днём приближается к Москве.

(9)Когда-то на месте этой каменной лестницы, на Болоте, против Кремля, казнили Степана Разина. (10)Там, где недавно были болота, теперь – асфальтированные улицы, прямые, широкие. (11)Исчезают нестройные ряды старых домишек, на их месте растут новые дворцы. (12)Один за другим поднимаются первоклассные заводы. (13)Недавние гнилые окраины уже слились с центром и почти не уступают ему по благоустройству, а ближние деревни становятся участками столицы. (14)В них входят стадионы – эти московские колизеи, где десятки и сотни тысяч здоровой молодёжи развивают свои силы, готовят себя к героическим подвигам и во льдах Арктики, и в мёртвой пустыне Кара-Кумов, и на «Крыше мира», и в ледниках Кавказа.

(15)Москва уже на пути к тому, чтобы сделаться первым городом мира.

(16)...Грядущее проходит предо мною...

(17)И минувшее проходит предо мной. (18)Уже теперь во многом оно непонятно для молодёжи, а скоро исчезнет совсем. (19)И чтобы знали жители новой столицы, каких трудов стоило их отцам выстроить новую жизнь на месте старой, они должны узнать, какова была старая Москва, как и какие люди бытовали в ней.

(20)И вот «на старости я сызнова живу» двумя жизнями: «старой» и «новой». (21)И моя работа делает меня молодым и счастливым.

(По В. Гиляровскому)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6–7 текста. Запишите ответ.

Ответ:

11. Какова была старая Москва? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают ответ.

Ответ:

12. Определите и запишите лексическое значение слова «колизей» («колизеи») из предложения 14.

Ответ:

13. Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 10–12 выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ:

14. Объясните значение пословицы *Лучше горькая правда, чем сладкая ложь*, запишите объяснение.

Ответ.