

# ВПР по русскому языку за 7 класс, комплект 2 вариант 1

## Инструкция по выполнению всероссийской проверочной работы

- На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут.
- В работе 14 заданий.
- Ответы записывай в поле ответа в тексте работы.
- Пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами нельзя.
- Рекомендуем выполнять задания по порядку. Чтобы сэкономить время, пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Не забудь вернуться к нему позже, если у тебя останется время.
- Постарайся выполнить как можно больше заданий.

## Задания

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

Мы шли у(з/с)кой тропинкой. Между древесными стволами обросш..ми в течени.. десятилетий седым мхом и узорчатыми лишаями (кое)где прогляд..вали клоч..я голуб.. неба. Светлая з..ря ещё (не)затянутая чёрными пр..бл..жающимися тучами освещала свес..вшиея ветви деревьев переве..(н,нн)ые ветром. Сл..ваясь друг с другом тучи покрыли всё небо (с)зади нас а (в)переди оно было ещё ясно, хотя клоч..я обл..ков уже вб..жали в него и резво понеслись обг..няя нас. Ворчливые и тяжкие звуки р..коч..щего где(то) (в)дали<sup>(2)</sup> грома пр..ближались.<sup>(4)</sup>

Нам (н..)где было укрыт..ся. Вот стало темно и испуга(н,нн)о зашелестела трава. Крупный дождь полился руч..ями и удары грома (не)пр..рывно р..котали. Трава (з/с)гиба..мая<sup>(3)</sup> ударами ветра и дождя л..жилась на землю. Всё др..жало волн..валось.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1. (В)продолжени.. книги описанный случай получил неожиданное развитие.
2. Ирина не выполнила задание (в)следстви.. собственной забывчивости.
3. Особенность этой краски (в)отличи.. её оттенка от использованного ранее.
4. Я обещала (в)течени.. часа вернуть эту необыкновенную куклу хозяйке.

Ответ:

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1. Говорил мало, за(то) понятно.
2. Что(бы) нам почитать сегодня?
3. Он то(же) готов идти в театр.
4. Мой друг так(же) хвастлив, как и твой.

Ответ:

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Прибывший, газопровод, красивее, премировать.

6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1. Виктор увидел забытые кем-то на скамейке вещи.
2. По окончанию школы близнецы уедут в Воронеж.
3. Провожая гостей, мне захотелось их пригласить вновь.
4. Репетируя выступление, Лариса очень старается.

Ответ:

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. Пропев песню ребята начали танцевать кружиться по сцене.
2. Фильм увиденный в кинотеатре понравился мне.
3. На базу поступил груз полученный в соответствии с договором.
4. Разговаривающий без умолку пассажир веселил всех.

Ответ:

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. Витя выполнив задания не забудь проверить свои записи и сдай работу учителю.
2. Проезжая мимо необычной церкви туристы решили остановиться и осмотреть её.
3. Марина помоги своим одноклассникам решить эту запутанную задачу и примеры.
4. Все школьники старались не нарушать правила установленные новым учителем.

Ответ:

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

## Текст 2

(1)Русские сказки... (2)Кто в детстве не заслушивался ими? (3)Кто не ждал с нетерпением того сумеречного часа, когда, освободившись от дневных забот и хлопот, бабушка или дедушка, мать или отец, а то и просто старшие брат или сестра, или кто-либо из сверстников не произнесут это желанное «Жили-были...». (4)В долгие зимние вечера рассказывала сказки Александру Сергеевичу Пушкину безмерно любившая его няня Арина Родионовна.

(5)С благодарностью вспоминал ключницу Пелагею, «которая была великая мастерица сказывать сказки», известный русский писатель С.Т. Аксаков в книге «Детские годы Багрова-внука»: «Пришла Пелагея, села у печки, подгорюнилась одной рукой и начала говорить немного нараспев... (6)Это вышла сказка „Аленький цветочек”».

(7)С этих пор до самого моего выздоровления Пелагея ежедневно рассказывала мне какую-нибудь из своих многочисленных сказок...»

(8)На всю жизнь запомнил бабушкины сказки Максим Горький. (9)Он был покорён умением бабушки рассказывать их. (10)Рассказывает сказки не каждый, а чаще всего тот, кто владеет словом, искусством рассказчика. (11)Где сказка, там и прибаутка, там и яркое, меткое слово, поговорка, поговорка, сравнение...

(12)Сказки занимательны, будоражат воображение. (13)На время сказочного действия они уносят и самого рассказчика, и его слушателей в необыкновенный мир сказочной фантастики, увлекают необычными приключениями и поступками сказочных героев, напряжённой борьбой добра со злом.

(14)Сказки не только интересны. (15)Они одновременно и поучительны. (16)Как заметил писатель Валентин Распутин: «В сказке всё есть. (17)Если это мудрая народная сказка. (18)Она воспитывает прилежание, любовь к матери, к Родине. (19)Есть в ней добро и зло. (20)И обязательность победы добра над злом. (21)Сказки не развлекают – они учат. (22)Пушкину они помогли «выучиться» на великого поэта». (23)В сказках заключены богатства народной фантазии и накопленная за века мудрость народа.

(По В.Ф. Барашкову)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 14–22 текста. Запишите ответ.

Ответ:

11. Любой ли человек интересно может рассказывать сказки? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают ответ.

Ответ:

12. Определите и запишите лексическое значение слова «владеть» («владеет») из предложения 10.

Ответ:

13. Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 12–13, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ:

14. Объясните значение поговорки *Долго рассуждай, да скоро делай*, запишите объяснение.

Ответ: