

# ВПР по русскому языку за 6 класс, комплект 4 вариант 2

## Инструкция по выполнению всероссийской проверочной работы

- На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут.
- В работе 14 заданий.
- Ответы записывай в поле ответа в тексте работы.
- Пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами нельзя.
- Рекомендуем выполнять задания по порядку. Чтобы сэкономить время, пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Не забудь вернуться к нему позже, если у тебя останется время.
- Постарайся выполнить как можно больше заданий.

## Задания

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

Полярн..й ноч..ю в тундр.., когда со..нце ближе к в..сне уже выб..ра..тся (из)за г..р..зонта, ж..вого голоса (не)услыш..шь. Но только по..вляют..ся первые проталины и тундра ож..ва..т. Ещё м..розно, (не)текут руч..и а в воздух.. уже слыш..т..ся г..л..са птиц.

По отлог..м склонам в сн..гу можно заметить (не)большие углубления. Если разл..мать одно из ледя(н,нн)ых<sup>(2)</sup> окош..к, можно увидеть, что под ним скрывают..ся (нежно)з..лёные п..беги. Они п..крыты плотным пушком. Это р..стеньице пр..думало себе в сн..гу маленький шатёр-т..плицу, которая пр..крыта ледя(н,нн)ым стёклышком<sup>(3)</sup>. Под ним зав..зались и просят..ся на волю (светло)ж..лтые бутоны.<sup>(4)</sup> Так в (А,а)рктике р..стения с..здают себе т..плицы в снежн..м покров.. . *Вот почему тундра покрыта цв..тами, едва с..йдёт снег!*

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Ответ:

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Аэропорты, газопровод, досуг, диспансер.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

*Обе девочки занимались с большим усердием и получили высокие баллы на олимпиаде.*

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1. красивый тюль
2. яркий какаду
3. дорога более длиннее

4. килограмм помидор

Ответ:

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1. Чуткие уши зайца ловили каждый звук.
2. Характер у этой собаки уравновешенный и дружелюбный.
3. Амурская лайка прекрасный охотник.
4. Ива у берега тонка и изящна.

Ответ:

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. Дул влажный ветер с залива и Нева тяжело катила гривастые волны.
2. Мой попугай говорит немного слов но копирует мою интонацию.
3. А вы уважаемые читатели постарайтесь найти правильный ответ на каждый вопрос.
4. Он писал быстро и никогда не делал перерывов в работе.

Ответ:

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

## Текст 2

(1)Белка – симпатичная лесная жительница, обладательница пушистого хвоста, придающего зверьку особое очарование. (2)Хвост – часть позвоночника; там находятся мышцы и кровеносные сосуды. (3)Поэтому хвост очень чувствителен, особенно в холодную погоду. (4)Пышность хвоста помогает сохранять внутри него необходимое тепло.

(5)Но хвост нужен животному не для красоты. (6)Вы видели, как легко белка перепрыгивает с одной высокой ветки на другую? (7)Помогает ей как раз хвост – одновременно руль и парашют – для быстрого передвижения и мягкого приземления. (8)Также хвост необходим белке в морозы. (9)Длина хвоста практически равна длине беличьего туловища, поэтому лесная красавица, когда спит, использует хвост как уютное одеяльце. (10)Белки старательно ухаживают за хвостом, чистят его, чтобы он не был грязным или мокрым. (11)Так, во время переправы через реку туловище животного находится в воде, а хвост – над водой: и для поддержания равновесия, и для пущей сохранности!

(12)Один охотник описал поразившую его беличью переправу. (13)Число зверьков достигало нескольких тысяч. (14)Шум и визг разносились над рекой, зверьки волновались. (15)Наконец несколько белок (видимо, самые опытные пловцы) подошли к воде и бросились в воду. (16)Словно по команде, за ними ринулись остальные.

(17)Белки изо всех сил работали лапками и плыли, высоко подняв султанчики хвостов. (18)Течение прибывало их к отмели на другом берегу. (19)Самый страшный враг белок на воде – ветер. (20)Он «сбивает» пушистые хвосты в воду. (21)Намокший хвост становится тяжёлым якорем, тащит зверька на дно. (22)Потому в непогоду белки не начинают переправу, пока не успокоится ветер.

(По материалам из Интернета)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ:

11. Почему беличий хвост, по мнению автора текста, очень чувствителен к холодам?

Ответ:

12. Определите и запишите лексическое значение слова «работали» из предложения 17. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ:

13. Определите стилистическую окраску слова «бросились» из предложения 15, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ:

14. Объясните и запишите значение фразеологизма иметь голову на плечах. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ: