

ВПР по русскому языку за 6 класс, комплект 4 вариант 1

Инструкция по выполнению всероссийской проверочной работы

- На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут.
- В работе 14 заданий.
- Ответы записывай в поле ответа в тексте работы.
- Пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами нельзя.
- Рекомендуем выполнять задания по порядку. Чтобы сэкономить время, пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Не забудь вернуться к нему позже, если у тебя останется время.
- Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Задания

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Ясные летние дни л..тели один быстрее другого.

Вместе со всеми р..бятами Гуля купалась в море играла в в..лейбол и те(н,нн)ис. Были (з/с)десь уд..вительные бабоч..ки с тёмно(синими) пятнами на крыл..ях.

Пр..вл..кал⁽³⁾ её и (не)обычный д..мишко в парке. В нём ст..яла стекла(н,нн)ая в..трина с к..мнями и вод..р..слями.⁽⁴⁾ Но тут (ни)кто из р..бят (не)ост..вался. Все уб..гали на пляж..
. Одна Гуля ч..сами могла с уд..влением гл..деть на аквариум с рыбками. Потом она тожет..ропилась к морю.

На б..р..гу (светло)волосые оз..рники ра(з/с)водили к..стёр. Он вес..ло ра(з/с)г..рался огонь выб..рался наружу и в(з/с)л..тал к небу. Звенели песни о лаг..рной дружбе.

Гуля очень д..рож..ла этими м..нутами. Она см..трела на серебря(н,нн)ые м..рские⁽²⁾ пр..сторы и м..чала о будущем.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Ответ:

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Банты, включит, понял, создала.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Я шёл по городу поздно и случайно забрёл в какой-то незнакомый район.

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов).
Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1. фильм более интереснее
2. пятидесятью шагами
3. красивый какаду
4. трое мальчиков

Ответ:

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. Наш ёжик ворчливый и опасливый.
2. Удивительно красива песня соловья.
3. Осень любимая пора в творчестве А.С. Пушкина.
4. Вдруг что-то мелькнуло у нас над головой.

Ответ:

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. Дельфины с удовольствием разучивают и выполняют разные трюки.
2. Давайте ребята пойдём поскорее в дельфинарий!
3. В языке дельфинов много звуков и дельфины могут передать сложную информацию.
4. В Утришском дельфинарии выступления дельфинов проходят не в бассейне а прямо в море.

Ответ:

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Первое летописное указание на библиотеку относится к 1037 году, когда Ярослав Мудрый собрал писцов для перевода греческих и переписки уже имеющихся славянских книг, приказав хранить их в Софийском соборе в Киеве. (2)Созданная таким образом первая библиотека на Руси в последующие годы росла и обогащалась книжными сокровищами. (3)Термин «библиотека» для русских людей в то время был непривычен и малопонятен, поэтому переводчик вынужден был прибегнуть к его пояснению на полях и написать «книжный дом». (4)Помещения для книг чаще всего называли «книгохранильницами». (5)Все рукописные книги, а их называли еще «источниками мудрости», «реками, напоющими Вселенную», «утешением в печали», ценились очень высоко. (6)В монастырских библиотеках создавались летописи, переписывались и переводились книги, организовывалось их хранение и распространение.

(7)Позднее возникали технические библиотеки при учебных технических заведениях. (8)В 1756 г. при активном содействии М.В. Ломоносова была создана библиотека при Московском университете. (9)В XVIII в. быстро увеличивалось количество личных и семейных библиотек. (10)Начали формироваться специальные библиотеки и библиотеки в других учебных заведениях. (11)Возникали всё новые университетские библиотеки, их возглавляли, как правило, выдающиеся учёные и ректоры.

(12)С начала XIX в. библиотечное дело развивалось более широко. (13)В 1814 г. открылась Императорская публичная библиотека в Санкт-Петербурге; в 1828 г. в её

фонд включена богатейшая коллекция книг и произведений искусства, подаренная графом Н.П. Румянцевым. (14)В 1862 г. эта коллекция перевезена в Москву; она заложила основу первой московской публичной библиотеки (ныне Российская государственная библиотека). (15)Постепенно библиотеки стали занимать всё большее место в общественно-культурной жизни страны. (16)В настоящее время нам всем гарантировано право на свободный доступ к информации, свободное духовное развитие.

(По Д. Жуковской)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ:

11. Почему, по мнению автора текста, в Древней Руси высоко ценились рукописные книги?

Ответ:

12. Определите и запишите лексическое значение слова «расти» («росла») из предложения 2. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ:

13. Определите стилистическую окраску слова «писец» («писцов») из предложения 1, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ:

14. Объясните и запишите значение фразеологизма хоть бы что. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ: