

Ответы на ВПР за 8 класс, Предмет Русский язык, Комплект 2, Вариант 2

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Прошлым летом мне пришлось побывать в одном заволжском селе затёртом в дремучем смешанном лесу. Село было небольшое, но какое-то весёлое и оживлённое.

При самом въезде в село нас встречает не стихающий ни днём ни ночью шум лесопильного завода. Здесь аккуратно сложены ровными стопками распиленные деревянные бруски.⁽⁴⁾ Везде навалены бревна, желтеют кучи ещё не уложившихся опилок.

А вокруг села выселяются почти не освоенные леса, из которых ни на минуту не умолкает разноголосый птичий шум. Хотя только вчера закончился дождь, а ветки обвешаны не высыхающими за целый день каплями, весь лес наполнен народом.

А в самой непролазной чащобе вы можете столкнуться с хмурым стариком, который в присутствии незваного гостя будет с наигранной безразличием собирать подосиновики с крутыми шляпками и сконфуженно покашливать.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Текст 1</p> <p>Прошлым летом мне пришлось побывать в одном заволжском селе, затёртом в дремучем смешанном лесу. Село было небольшое, но какое-то весёлое и оживлённое.</p> <p>При самом въезде в село нас встречает не стихающий ни днём ни ночью шум лесопильного завода. Здесь аккуратно сложены ровными стопками распиленные деревянные бруски.⁽⁴⁾ Везде навалены бревна, желтеют кучи ещё не уложившихся опилок.</p> <p>А вокруг села выселяются почти не освоенные леса, из которых, ни на минуту не умолкая,⁽³⁾ разносится⁽²⁾ разноголосый птичий шум. Хотя только вчера закончился дождь, а ветки обвешаны не высыхающими за целый день каплями, весь лес наполнен народом.</p> <p>А в самой непролазной чащобе вы можете столкнуться с хмурым стариком, который в присутствии незваного гостя будет с наигранным безразличием собирать подосиновики с крутыми шляпками и сконфуженно покашливать.</p> <p style="text-align: right;">(По Ю. Казакову)</p>	

K1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
K2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
K3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) – морфемный разбор слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

Морфемный разбор слова

Разносится⁽²⁾

разносится

Морфологический разбор слова

(Не) умолкая⁽³⁾

- 1. Разносится (как?) не умолкая – деепричастие;
- 2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
- 3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

Здесь аккуратно сложены ровными стопками распиленные деревянные бруски.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: *бруски* (подлежащее, выражено именем существительным) *сложены* (составное именное сказуемое, выражено кратким причастием).

Второстепенные члены предложения: *(брюки) деревянные* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; *(деревянные бруски) распиленные* – согласованное определение, выражено причастием; *(сложены) стопками* – обстоятельство образа действия, выражено именем существительным; *(стопками) ровными* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; *(сложены) здесь* – обстоятельство места, выражено наречием; *(сложены) аккуратно* – обстоятельство образа действия, выражено наречием.

	Указания по оцениванию	Баллы
K1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K2	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K3	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)рассчитанная бухгалтером зарплата; (не)связав варежки; вовсе (не)интересно
- 2) (не)хочу спать; листок (не)исписан; (не)навидящий кашу
- 3) (не)понятная история; (не)сколько дней; узор (не)простой, а замысловатый
- 4) (не)поступив в университет; (не)кому рассказать; (не)думающий о будущем

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) правильный выбор ряда слов: <i>не рассчитанная бухгалтером зарплата, не связав варежки, вовсе не интересно</i> ; 2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>не рассчитанная бухгалтером (причастие, есть зависимое слово) зарплата, не связав (деепричастие, без не употребляется) варежки, вовсе не интересно (наречие с усиленным отрицанием вовсе не)</i> . Ответ может быть дан в иной формулировке	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора раздельного написания	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) мука просея(н,нн)а, исправле(н,нн)ое задание, девочка воспита(н,нн)ая
- 2) ядрё(н,нн)ый мороз, неискушё(н,нн)ый человек, гума(н,нн)ый закон
- 3) стриже(н,нн)ый по-мальчишески, писал стра(н,нн)о, отобра(н,нн)ый мяч
- 4) письмо написа(н,нн)о, речь пламе(н,нн)а, соловьи(н,нн)ая песня

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) правильный выбор ряда слов: <i>стриженный по-мальчишески, писал странно, отобранный мяч</i> ; 2) объяснение условия выбора написания НН: <i>стриженный (причастие, есть зависимое слово) по-мальчишески, писал странно (наречие, образовано от слова с двумя НН), отобранный (причастие, есть приставка) мяч</i> . Ответ может быть дан в иной формулировке	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов.	0
ИЛИ Ряд слов не выписан	
Объяснение условия выбора написания НН	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки.	0
ИЛИ Ответ не дан	
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Мусоропровод, включит, красивее, собрала.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Мусоропрово́д, включíт, красíвее, собралá</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.	0
ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Найдите грамматическую(-и) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Выполняя упражнение, я смотрел в учебник.
- 2) По прибытию в город мы решили пойти в музей.
- 3) Я люблю и занимаюсь спортом.
- 4) По окончании вуза я устроюсь на работу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>По прибытии в город мы решили пойти в музей. Я люблю спорт и занимаюсь им.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение.	1
ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	
Дан неверный ответ.	0
ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	
<i>Максимальный балл</i>	2

Прочтите текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)Наверное, оскомину набила фраза, что любовь к большой Родине начинается с любви к родине малой: своему городу, улице, переулку, двору, дому. (2)Эту святую правду, зачастую не ощущая её жаром и болью сердца, знают все. (3)Константин Батюшков говорил: «О, память сердца! Ты сильней рассудка памяти печальной». (4)Это справедливо и в отношении знания нравственных начал, формирующих человека. (5)Знание сердца сильнее знания рассудка.

(6)Я невольно задумываюсь о тех ребятах, чьё детство проходит в новостроеках районах Москвы. (7)Растёт парень в своем микрорайоне, где есть и кино, и парикмахерская, и библиотека, но этому парню нечем гордиться, жизненный уклад юного гражданина нового микрорайона лишён какой-либо характеристики, особости, он такой же, как у всех. (8)Безлиное, неотличимое от фона трудно любить. (9)Штамп нельзя любить подавно. (10)Человеческая личность закладывается в детстве; от детских впечатлений, наблюдений, переживаний во многом зависит, каким станет человек. (11)В смазанности окружающего трудно ощутить и собственную индивидуальность. (12)Парень из Армянского переулка был особый парень, и чистопрудный – особый, и покровский – особый, и старосадский – особый. (13)А этот, из микрорайона, каков он? (14)Общий, как все, – стало быть, никакой.

(15)Но как бы ни выглядели новые районы, в них всё равно не будет того, чем богата – до сих пор богата, несмотря на все тягчайшие потери, – старая Москва: связи с прошлым. (16)Вот почему люди сохраняют исторический образ города, берегут для будущих поколений, изучают. (17)В памятниках архитектуры – деяния предков, героическая боль многострадальной русской столицы и нетленная красота. (18)Пусть молодой человек, уроженец микрорайона, не увидит вокруг себя старины в благородной патине, он сядет в поезд метро или троллейбус и отправится в коренную часть Москвы, где на него глянет история задумчивыми ликами старых зданий. (19)Даже о достопримечательностях Москвы, таких, как Василий Блаженный, остатки Китайской стены, Юсуповы палаты, дом Пашкова, Новодевичий монастырь, надо что-то знать, чтобы оценить по-настоящему, исполниться их прелести и важности.

(По Ю. Нагибину)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
<p><u>Основная мысль текста:</u> <i>Новые микрорайоны Москвы отличаются от старой Москвы, в которой чувствуется связь с прошлым, а это прошлое нужно знать, чтобы ценить настоящему и сохранять, ведь это связь с великими страницами истории страны, деяниями предков. / Любовь к Родине начинается с любви к своему городу, где запечатлена история предков, история страны, и поэтому, например, важно бывать в районах старой Москвы, где чувствуется связь с прошлым.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p>	1
<p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Определите и запишите микротему 1-го абзаца текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
<u>Верный вариант ответа:</u> <i>С чего начинается любовь к Родине.</i> Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Определите, каким средством языковой выразительности является слово **непленная** в словосочетании **непленная красота** из предложения 17. Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: эпитет	
Дан правильный ответ	1
Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	1

10

В предложениях 17–19 найдите слово с лексическим значением «человек родом из определённой местности, родившийся в определённой местности». Выпишите это слово.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>уроженец</i>	
Верно выписано слово	1
Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
<i>Максимальный балл</i>	1

11

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) знают все
- 2) оценить по-настоящему
- 3) от детских впечатлений
- 4) ликами зданий

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>оценить по-настоящему, от детских впечатлений, ликами зданий</i> ;	
2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>оценить по-настоящему (примыкание), от детских впечатлений (согласование), ликами зданий (управление)</i>	
Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1
Правильно выписано одно словосочетание.	0
ИЛИ Ответ не дан	
Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки.	0
ИЛИ Ответ не дан	
<i>Максимальный балл</i>	5

12

Из предложения 4 выпишите грамматическую основу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>это справедливо</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

13

Определите тип односоставного предложения 8. Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>безличное предложение</i>	
Верно определён тип односоставного предложения	1
Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14

Среди предложений 1–3 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>наверное</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>возможно</i> , <i>вероятно</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

15

Среди предложений 4–6 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 4; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, с одной стороны выделяется запятой, так как находится в конце предложения.</i> x ИЛИ [сущ., п.о.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	3

16

Среди предложений 2–4 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения: 2; 2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в середине предложения и поэтому выделяется с обеих сторон запятыми.</i> ИЛИ [„д.о.“, гл.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Среди предложений 15–17 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[— ⊖,⊖,⊖]

Выпишите номер этого предложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 16	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Система оценивания всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51