

Ответы на ВПР за 7 класс, Предмет Русский язык, Комплект 3, Вариант 1

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Счастливая, (не)возвратимая пора детства! Как (н..)любить, (н..)лелеять вспоминаний о ней? Воспоминания эти освежают взвышают мою душу и служат источником лучших наслаждений.

Набегавшись досыта⁽²⁾ сидишь за чайным столом, на своём высоком кресле; уже поздно, давно выпил свою чашку молока с сахаром, сон смыкает глаза но не трогаешься с места, сидишь и слушаешь. И как (н..)слушать? Матушка говорит с кем(нибудь), звуки голоса её так сладки, так приветливы. Глазами отуманными⁽³⁾ дремотой я пристально смотрю на её лицо, и вдруг она (з/с)делалась вся маленькая, маленькая. Она взглянула на меня и улыбнулась. Прищуриваю глаза ещё больше но я пошевелился – и очарование разрушилось.

Я встаю, с ногами забираюсь и уютно укладываюсь на кресло.⁽⁴⁾

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Текст 1</p> <p>Счастливая, невозвратимая пора детства! Как не любить, не лелеять воспоминаний о ней? Воспоминания эти освежают, взвышают мою душу и служат источником лучших наслаждений.</p> <p>Набегавшись досыта⁽²⁾ сидишь за чайным столом, на своём высоком кресле; уже поздно, давно выпил свою чашку молока с сахаром, сон смыкает глаза, но не трогаешься с места, сидишь и слушаешь. И как не слушать? Матушка говорит с кем-нибудь, звуки голоса её так сладки, так приветливы. Глазами, отуманными⁽³⁾ дремотой, я пристально смотрю на её лицо, и вдруг она сделалась вся маленькая, маленькая. Она взглянула на меня и улыбнулась. Прищуриваю глаза ещё больше, но я пошевелился – и очарование разрушилось.</p> <p>Я встаю, с ногами забираюсь и уютно укладываюсь на кресло.⁽⁴⁾</p> <p style="text-align: right;">(По Л. Толстому)</p>	
K1	<p>Соблюдение орфографических норм</p> <p>Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i></p>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
K2	<p>Соблюдение пунктуационных норм</p> <p>Пунктуационных ошибок нет</p>	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

Морфемный и словообразовательный разборы слова

досыта⁽²⁾

досыта[^]

досыта[^] ← сытый (приставочно-суффиксальный способ)

Морфологический разбор слова

отуманными⁽³⁾

- 1. Глазами (какими?) отуманными – причастие, н. ф. – отуманный; от глаг. отуманить.
- 2. Пост. – страдат., прош. вр., сов. в.; непост. – в полной форме, тв. п., мн. ч.
- 3. В предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

Я встаю, с ногами забираюсь и уютно укладываюсь на кресло.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: я (подлежащее, выражено местоимением) *встаю, забираюсь (и) укладываюсь* (однородные сказуемые, выражены глаголами).

Второстепенные члены предложения: *(забираюсь) с ногами* – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом; *(кладываюсь) на кресло* – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом (возможно: дополнение); *(кладываюсь) уютно* – обстоятельство, выражено наречием.

№	Указания по оцениванию	Баллы
K1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K2	Выполнение словообразовательного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		12

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Малыш протянул руки **(на)**встречу маме.
- 2) **(В)**продолжени.. урока мы не раз повторили все формулы.
- 3) **(В)**заключени.. врачей указан метод дальнейшего лечения.
- 4) Обо всех недоразумениях мы **(в)**последстви.. забыли.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложений с предлогом: <i>Малыш протянул руки навстречу маме. В продолжение урока мы не раз повторили все формулы;</i> 2) правильное написание предлогов: <i>навстречу, в продолжение</i>	
Распознавание предложений Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
Правильное написание предлогов В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Я люблю музыку **за(то)**, что она отражает мои чувства.
- 2) Почему **(по)тому** мосту никто не ходит?
- 3) Нужно много работать, **что(бы)** добиться успеха.
- 4) Мы **то(же)** хорошо выполнили упражнение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с союзом: <i>Нужно много работать, чтобы добиться успеха. Мы тоже хорошо выполнили упражнение;</i> 2) правильное написание союзов: <i>чтобы, тоже</i>	
Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
Правильное написание союзов	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Облегчит, надолго, согнутый, искра.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Облегчít, надóлго, согнутýй, и́скра</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Подходя к дому, мне встретился одноклассник.
- 2) По окончанию концерта мы прошли за кулисы.
- 3) Испуганная собакой кошка быстро забралась на дерево.
- 4) Удобно расположившись в кресле, он начал свой рассказ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Когда я подходил к дому, мне встретился одноклассник. По окончании концерта мы прошли за кулисы.</i>	
<i>ИЛИ Подходя к дому, я встретил одноклассника. По окончании концерта мы прошли за кулисы.</i>	
Верно выписаны и исправлены два предложения	2
Верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение.	1
ИЛИ Верно выписано и исправлено одно предложение	
Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Опершись о перила туристы глядели на реку радуясь её блеску.
- 2) Маленький мальчик увлечённый хоккеем продолжал упорно тренироваться.
- 3) Меня встретил милый пёс бросившийся лизать мне руки.
- 4) Девочка робея вышла к доске написала условия задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) распознавание предложения и места постановки запятой: <i>Меня встретил милый пёс, бросившийся лизать мне руки;</i>	
2) обоснование выбора предложения, например: причастный оборот находится после определяемого слова и завершает предложение.	
*	
ИЛИ [сущ., п.о.].	
Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и места постановки запятой	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я уснул в палатке поставленной на берегу реки.
- 2) Размахивая руками и не понижая голоса говорила Наташа о проекте.
- 3) Друзья встречаются в кондитерской расположенной в центре города.
- 4) Видны у горизонта дальние горы овеянные синеватой мглой.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения и мест расстановки запятых: <i>Друзья, встречаемся в кондитерской, расположенной в центре города;</i> 2) обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: это предложение с обращением и причастным оборотом, стоящим после определяемого слова. ИЛИ Обращение стоит в начале предложения, причастный оборот стоит после определяемого слова и завершает предложение. Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и мест расстановки запятых	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две ошибки или более.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков	
Верно обоснован выбор предложения: названы два пунктуационных отрезка	1
Верно назван только один из пунктуационных отрезков.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Называя Уральские горы уникальными, никто даже не задумывается, почему так сложилось. (2)А между тем, они являются единственным горным поясом, пересекающим Россию с севера на юг. (3)К тому же они выполняют роль границы между европейской и азиатской частями материка.

(4)История «каменного пояса» России длиннейшая и сложнейшая, началась она 3,5 миллиарда лет назад. (5)Именно тогда в том месте, где сейчас находятся горы, разорвалась земная кора. (6)Почти 2 миллиарда лет происходило расширение этого разлома, что привело к образованию океана. (7)Но после литосферные плиты начали вновь сближаться, что привело к исчезновению океана и образованию гор. (8)Прошло ещё несколько миллионов лет, и образованные горы разрушились, на их месте сформировались равнина с мелкими сопками. (9)Новые движения коры Земли привели уже к образованию тех Уральских гор, которые мы знаем сейчас.

(10)Уральские горы можно смело назвать сокровищницей. (11)Сорок восемь видов важных полезных ископаемых – на Урале. (12)Но наиболее ценное на Урале – его известные камни-самоцветы. (13)Малахит и яшма, добытые в Уральских горах, использованы для изготовления чаш в Эрмитаже и для внутренней отделки храма Спаса на Крови, построенного в Санкт-Петербурге. (14)Об этих дивных камнях написано очень много сказок и легенд.

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Основная мысль текста. <i>Уральские горы являются «каменным поясом» России, её сокровищницей.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.	1
ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта.	0
ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–3 текста. Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ: <i>рассуждение</i>	
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

11

Почему Уральские горы можно смело назвать сокровищницей? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) ответ на вопрос, например: <i>Сорок восемь видов важных полезных ископаемых – на Урале. Но наиболее ценное на Урале – его известные камни-самоцветы;</i> (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: <i>сорок восемь видов важных полезных ископаемых, камни-самоцветы, использованы для изготовления чаши в Эрмитаже и для внутренней отделки храма Спаса на Крови.</i></p> <p>Возможны другие формы, другая последовательность, другое (большее или меньшее, но не менее трёх) количество ключевых слов и словосочетаний</p>	
Ответ на вопрос	
<p>Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ	
Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее трёх)	3
Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее двух)	2
Правильно определено и выписано ключевое слово или словосочетание	1
Неправильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания. ИЛИ Не выписаны ключевые слова и словосочетания	0
<i>Максимальный балл</i>	5

12

Определите и запишите лексическое значение слова «уникальный» («уникальными») из предложения 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Уникальный – редкий, единственный в своём роде, исключительный. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	1

13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 12-14, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание стилистически окрашенного слова: <i>дивных</i> ; 2) подбор синонима к данному слову: <i>дивных</i> – <i>красивых, чудесных, удивительных</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
Распознавание стилистически окрашенного слова	
Верно определено стилистически окрашенное слово	1
Неверно определено стилистически окрашенное слово. ИЛИ Не определено стилистически окрашенное слово	0
Подбор синонима к слову	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Неверно подобран синоним к данному слову. ИЛИ Синоним не подобран	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Объясните значение пословицы *Ум хорошо, а два лучше*, запишите Ваше объяснение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Данная пословица означает: <i>вдвоём людям проще найти решение проблемы, лучшее решение принимается путём совместного обсуждения всех «за» и «против</i> . Могут быть представлены другие формулировки объяснения значения пословицы	
Объяснение значения пословицы	
Верно объяснено значение пословицы	2
В целом верно объяснено значение пословицы, но в объяснении есть неточность	1
Неверно объяснено значение пословицы. ИЛИ Объяснение значения пословицы не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 47.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47