

Ответы для ВПР по русскому за 5 класс, комплект 4, вариант 2

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

- 1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

(По)б..регам л..сных малых рек (по)руч..ям и старым канавам р..стёт з..лёная ива. Кто (не)зна..т этого слабого⁽³⁾ дерева

Ранн..й весной цв..тёт нежная ива. Соб..рают⁽²⁾ з..лотистую пыльцу в..ют..ся над цв..тущими ивами пч..лы.

Ива неприхотливое дер..во. Можно срезать её тонкий ствол, в..ткнуть в землю – сама примет..ся пуст..т корни, начнёт р..сти и ветвит..ся. В ивовых кустах обычно ж..вут и поют солов..и.⁽⁴⁾ Ветер игра..т лё..кой⁽¹⁾ л..ствою.

Под кустами ивы на б..регах рек сидят рыб..ловы. Сидиш.. с удоч..кой на берегу реки, дыш..шь и (не)надыш..ш..ся, смотр..шь и (не)насмотр..ш..ся на ш..рокую з..ркал..ную гла(д/т)ь реки.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	По берегам лесных малых рек, по ручьям и старым канавам растёт зелёная ива. Кто не знает этого слабого ⁽³⁾ дерева? Ранней весной цветет нежная ива. Собирают ⁽²⁾ золотистую пыльцу, вьются над цветущими ивами пчёлы. Ива – неприхотливое дерево. Можно срезать её тонкий ствол, воткнуть в землю – сама примется, пустит корни, начнёт расти и ветвиться. В ивовых кустах обычно живут и поют соловьи. ⁽⁴⁾ Ветер играет лёгкой ⁽¹⁾ листвою. Под кустами ивы на берегах рек сидят рыболовы. Сидишь с удочкой на берегу реки, дышишь и не надышишься, смотришь и не намотришься на широкую зеркальную гладь реки.	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная). В ключах дана основная информация, необходимая для верного ответа.

Фонетический разбор

лёгкой⁽¹⁾

л – [л'] – согласный, звонкий, мягкий
ё – [ó] – гласный, ударный
г – [х] – согласный, глухой, твёрдый
к – [к] – согласный, глухой, твёрдый
о – [а] – гласный, безударный
й – [й'] – согласный, звонкий, мягкий

6 букв, 6 звуков, 2 слога

Морфемный разбор (по составу)

собирают⁽²⁾ / **собира**ют / **собира**ют

со- – приставка
-бир- – корень
-а- – суффикс
-ют – окончание

Морфологический разбор

слабого⁽³⁾ (дерева)

- 1) слабого (дерева) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: дерева (какого?) слабого;
- 2) начальная форма – слабый; в единственном числе, в среднем роде, в родительном падеже;
- 3) в предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

В ивовых кустах обычно живут и поют соловьи.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.
Грамматическая основа: соловьи (подлежащее) живут, поют (однородные сказуемые).
Второстепенные члены предложения: (живут) в кустах – обстоятельство (возможно: дополнение); (кустах) ивовых – определение, (живут) обычно – обстоятельство.

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>12</i>

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.



Ворота, повторим, нефтепровод, поняла.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Ворóта, повторíм, нефтeпрóвод, поняла́</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.



Прячется в траве под берёзой крепкий гриб с коричневой шляпкой.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Обозначение частей речи в предложении: <i>глагол. предл. сущ. предл. сущ. прил. сущ. предл.</i> Прячется в траве под берёзой крепкий гриб с <i>прил. сущ.</i> коричневой шляпкой;	
2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, частица. Возможное, но необязательное указание: наречие, имя числительное, междометие	
Обозначение частей речи в предложении	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Указание отсутствующих частей речи	
Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания	2
Допущена одна ошибка. ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана	1
Допущено две или более ошибки. ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По рассказам местных жителей здесь раньше было озеро
- 2) Старожилы говорили что раньше в этих местах было озеро
- 3) Андрей как можно не знать истории родного края
- 4) Андрей сказал Маша прекрасно знает историю родного края

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Андрей сказал: «Маша прекрасно знает историю родного края»;</i> 2) составление схемы предложения: А: «П».	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Составление схемы предложения	
Схема предложения составлена верно	2
Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка	1
Схема предложения составлена верно, в ней допущено две и более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Коля любит лепить динозавров из пластилина.
- 2) Возьми-ка из шкафа новую пачку пластилина и фартук!
- 3) Сначала девочки выполните конкурсное задание.
- 4) В музыкальной школе мы поём и играем на музыкальных инструментах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Сначала, девочки, выполните конкурсное задание;</i> 2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В мае от рассвета до заката липовый парк свистит и щёлкает на все лады.
- 2) Дождь сыплет сквозь солнце и от зноя дождевые брызги превращаются в пар.
- 3) Над головами бесшумно промелькнула и исчезла в ночной темноте крылатая тень.
- 4) Для костра мы выбираем самый сухой хворост и кладём его в середину расчищенного места.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и постановка знака препинания: <i>Дождь сыплет сквозь солнце, и от зноя дождевые брызги превращаются в пар;</i></p> <p>2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе</p>	
Распознавание предложения и постановка знака препинания	
Правильно определено предложение и поставлен знак препинания	2
Правильно определено предложение, при постановке знака препинания допущена ошибка	1
Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Митя любил бывать у дедушки в саду. (2)Особенно ему нравились ягоды вишни, которая росла около дома.

(3)Однажды Митя забрался в дальнюю часть сада, где росла только крапива и старая вишня. (4)Дерево было кривое, половина листьев с него уже облетела, хотя до осени было ещё далеко. (5)Мальчик попробовал ягоды с этого дерева, но они оказались кислыми и червивыми.

(6)Митя вернулся в дом и спросил у дедушки об этой вишне. (7)«Эта вишня – ровесница той, что растёт около дома. (8)Но я почти не ухаживал за ней, редко поливал, вот она и выросла такая корявая, – начал свой рассказ дед. – (9)В молодости я посадил одну вишню около дома, вторую – в конце сада. (10)Первую часто поливал, ухаживал за ней, говорил ей добрые слова. (11)Делал всё это с такой любовью, что и дерево ответило мне тем же. (12)За второй вишней мне не хотелось ухаживать. (13)Каждый раз, когда я нёс воду для этой вишни, я ругал себя за то, что так далеко посадил её, и вся моя досада выливалась на это дерево вместе с водой».

(14)«Так и человек, Митя. (15)Всё зависит от того, с какими словами к нему обращаются в детстве. (16)Добрые слова помогают человеку вырасти добрым», – закончил свой рассказ дедушка.

(По материалам Интернета)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Основная мысль текста.</u> <i>Добрые слова помогают человеку вырасти добрым.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Почему ягоды вишни, посаженной далеко от дома, были кислыми? Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Ответ может быть сформулирован так: <i>За этой вишней дедушка почти не ухаживал, редко её поливал, выливал на неё досаду вместе с водой.</i> Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
10	повествование
11	ровесница
12	редко

Система оценивания всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 45.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45