

Ответы для ВПР по русскому за 5 класс, комплект 3, вариант 1

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

- 1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Хорошо весной в горах. Все радуются теплу. Каждый цветок раскрывается навстречу солнцу каждая птичка поёт, поднимая к солнцу⁽¹⁾ раскрытый клюв(в/ф).

Но вдруг из-за серых⁽³⁾ скал выбираются синие тучи. Внизу тучи едва не закрыли землю. В тишине слышно, как приближается что-то с шипением и воем. И вот накатилось: всё смешалось, заревело, завывало, заухало. Сверкает молния, грохочет гром а из туч над головой хлещет град(д/т) и снег(г/к).

Пролетает⁽²⁾ буран а вокруг белым-бело! Похрустывает под ногами снег, а сзади по склону тянется цепочка чьих-то следов. Из-под снега торчат цветы и зелёная травка.⁽⁴⁾

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Хорошо весной в горах. Все радуются теплу. Каждый цветок раскрывается навстречу солнцу⁽¹⁾, каждая птичка поёт, поднимая к солнцу раскрытый клюв. Но вдруг из-за серых⁽³⁾ скал выбираются синие тучи. Внизу тучи едва не закрыли землю. В тишине слышно, как приближается что-то с шипением и воем. И вот накатилось: всё смешалось, заревело, завывало, заухало. Сверкает молния, грохочет гром, а из туч над головой хлещет град и снег. Пролетает⁽²⁾ буран, а вокруг белым-бело! Похрустывает под ногами снег, а сзади по склону тянется цепочка чьих-то следов. Из-под снега торчат цветы и зелёная травка.⁽⁴⁾ (По Н. Сладкову)	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная). В ключах дана основная информация, необходимая для верного ответа.

Фонетический разбор

солнцу⁽¹⁾

с – [с] – согласный, глухой, твёрдый
 о – [ó] – гласный, ударный
 л – [л]
 н – [н] – согласный, звонкий, твёрдый
 ц – [ц] – согласный, глухой, твёрдый
 у – [у] – гласный, безударный

6 букв, 5 звуков, 2 слога

Морфемный разбор (по составу)

пролетает⁽²⁾ / **пролетает** / **пролетает**

про- – приставка

-лет- – корень

-а- – суффикс

-ет – окончание

Морфологический разбор

серых⁽³⁾ (скал)

1) серых (скал) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: скал (каких?) серых;

2) начальная форма – серый; во множественном числе, в родительном падеже;

3) в предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

Из-под снега торчат цветы и зелёная травка.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: цветы (и) травка (однородные подлежащие), торчат (сказуемое).

Второстепенные члены предложения: (травка) зелёная – определение; (торчат) из-под снега – обстоятельство (возможно: дополнение).

№	Указания по оцениванию	Баллы
K1	Выполнение фонетического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K2	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>12</i>

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.



Углубит, столяр, газопровод, шавель.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Углуби́т, столя́р, газопротво́д, шаве́ль</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.



Под лучами солнца вспыхивают и переливаются капельки росы в траве.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Обозначение частей речи в предложении: <i>предл. сущ. сущ. глаг. союз глаг. сущ. сущ.</i> Под лучами солнца вспыхивают и переливаются капельки росы <i>предл. сущ.</i> в траве; 2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: имя прилагательное, местоимение (ИЛИ личное местоимение), частица. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие	
Обозначение частей речи в предложении	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Указание отсутствующих частей речи	
Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи.	2
ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания	
Допущена одна ошибка.	1
ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана	
Допущено две или более ошибки.	0
ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Миши хоровой коллектив исполняет различные музыкальные произведения
- 2) Миша ответил что урок пения в хоре состоит из двух частей
- 3) Как проходят в студии уроки хорового пения Миша
- 4) Николай Дмитриевич заметил Миша должен поработать над постановкой дыхания

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Николай Дмитриевич заметил: «Миша должен поработать над постановкой дыхания»;</i> 2) составление схемы предложения: А: «П».	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Составление схемы предложения	
Схема предложения составлена верно	2
Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка	1
Схема предложения составлена верно, в ней допущено две и более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тренировку по баскетболу перенесли на субботу.
- 2) Принеси-ка со стола книги и тетради!
- 3) Сначала ребята внимательно прочитайте задание.
- 4) В спортивной школе мы тренируемся и укрепляем здоровье!

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Сначала, ребята, внимательно прочитайте задание;</i> 2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Весной вода поднялась и затопила бобровую хатку.
- 2) С берега поднялись стаи чаек и с недовольными криками закружились над рекой.
- 3) Васютка высунул голову из-под одеяла и робко следил за отцом.
- 4) Улетают журавли и низкие облака заволакивают небо.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и постановка знака препинания: <i>Улетают журавли, и низкие облака заволакивают небо;</i> 2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и постановка знака препинания	
Правильно определено предложение и поставлен знак препинания	2
Правильно определено предложение, при постановке знака препинания допущена ошибка	1
Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

- (1)Жила девочка Настя со своей мамой. (2)Однажды Насте подарили в горшочке цветок. (3)Она принесла его домой и поставила на окно.
 – (4)Фу, какой гадкий цветок! – сказала мама. – (5)Листья у него похожи на языки, да ещё с колючками. (6)Наверное, ядовитый. (7)Я его и поливать не стану.
 (8) Настя ответила:
 – (9)Я сама буду поливать. (10)Может быть, у него цветы будут красивые.
 (11)Цветок вырос большой-большой, а цвести и не думал.
 (12)Его надо выбросить, – говорила мама, – от него ни красы, ни радости.
 (13)Когда девочка заболела, она очень боялась, что мама выбросит цветок или не будет поливать его, и он засохнет.
 (14)Мама позвала к Насте врача и попросила:
 – (15)Посмотрите, доктор, у меня девочка всё хворает и вот совсем слегла.
 (16)Доктор осмотрел Настю и сказал:
 – (17)Если б вы достали листья одного растения... (18)Они как будто надутые и с шипами.
 – (19)Мамочка! – обрадовалась Настя. – (20)Это же мой цветок! (21)Вот он!
 – (22)А я его выбросить хотела, – вздохнула мама.
 (23)Она стала давать дочери отвар из этих листьев, и скоро девочка встала с постели.
 – (24)Вот, – сказала Настя, – я его берегла, мой цветочек, и он меня сберёг.

(По Б. Житкову)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Основная мысль текста.</u> <i>Настя берегла цветок, и он её сберёг.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Какой факт свидетельствует о том, что маме Насти не понравился цветок? Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ может быть сформулирован так: <i>Маме Насти цветок показался гадким, ядовитым, она отказалась его поливать.</i> Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i>	1
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
10	повествование
11	радости; радость
12	ядовитый

Система оценивания всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 45.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45