Ответы для ВПР по русскому языку за 6 класс, комплект 6 вариант 1

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В начал.. лета время словно застыва..т а небо будто выцв..та..т от жары. Со..нце в нём заста..вает..ся идёт всё медленнее. Но жизнь в это время не зам..рает $^{(3)}$ а б..рёт ощутимый ра($_3$ /с)гон. Быстро р..стут рож.. и пш..ница а на со..нц..пёке посп..вают яго($_3$ /т)ки земл..ники. Над цв..тами л..тают пч..лы и соб..рают сла($_3$ /т)к..ю дань. $_3$ Дикая см..родина щедро разр..слась по б..р..гам рек. Её (не)высокие но пышные кусты густо обл..пили (не)зрелые ягоды.

В разных по цвету шля(б/п)ках высыпали на п..лянку сырое(ж/ш)ки. В ш..к..ладных беретах встр..чают гр..бников белые кр..пыши. На (нежно)зелёном мху, как на бархатной подкладк.. в драг..це(н,нн)ой шкатулк.., зам..чательно смотр..т..ся (ярко)ж..лтые л..сич..ки. С утра и д..л..ко за полноч.. стр..коч..т в лугах какие(то) неуг..монные кузнеч..ки.

No	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	В начале лета время словно застывает, а небо будто выцветает от жары.	
	Солнце в нём застаивается, идёт всё медленнее. Но жизнь в это время не	
	замирает (3), а берёт ощутимый разгон. Быстро растут рожь и пшеница, а	
	на солнцепёке поспевают ягодки земляники. Над цветами летают пчёлы и	
	собирают сладкую дань. (4) Дикая смородина щедро разрослась по берегам	
	рек. Её невысокие, но пышные кусты густо облепили незрелые ягоды.	
	В разных по цвету шляпках высыпали на полянку сыроежки.	
	В шоколадных беретах встречают грибников белые крепыши. На нежно-	
	зелёном мху, как на бархатной ⁽²⁾ подкладке в драгоценной шкатулке,	
	замечательно смотрятся ярко-жёлтые лисички. С утра и далеко за	
	полночь стрекочут в лугах какие-то неугомонные кузнечики.	
	(По Ю. Краснощёкову)	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются	
	только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв,	
	раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного	
	написания слов	
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Политирно на боло с трён относки и относки столиценных и лишних слов и слов с	2
	Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
	Допущено четыре—семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	9

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) морфемный и словообразовательный разборы слова;
- (3) морфологический разбор слова;
- (4) синтаксический разбор предложения.

Морфемный и словообразовательный разборы слова

бархатной⁽²⁾

бархатной

бархатной ← бархат (суффиксальный способ)

Морфологический разбор слова

Замирает(3)

- 1. Замирает (что делает?) глагол, н. ф. замирать.
- 2. Пост. несов. вид, невозвр., непереходн., І спр.; непост. в форме изъявит. накл., наст. вр., 3-е л., ед. ч.
- 3. В предложении является сказуемым.

Синтаксический разбор предложения

Над цветами летают пчёлы и собирают сладкую дань. (4)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, с однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: *пчёлы* (подлежащее, выражено именем существительным) *летают* (*и*) собирают (однородные сказуемые, выражены глаголами).

Второстепенные члены предложения: (летают) над цветами – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом (возможно: дополнение); (собирают) дань – дополнение, выражено именем существительным; (дань) сладкую – определение, выражено именем прилагательным.

N₂	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение словообразовательного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	12

(3)

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) распознавание слова: сыроежки;	
2) объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове,	
например: в слове 8 букв и 9 звуков, так как буква e обозначает два звука после	
гласного – [й'] и [э].	
Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове может быть	
представлено в иной формулировке	
Распознавание слова	
Правильно определено и выписано слово	1
Неправильно определено и выписано слово.	0
ИЛИ Слово не выписано	
Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове	
Верно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Газопровод, прибыть, удобнее, углубит.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Газопрово́д, прибы́ть, удо́бнее, углуби́т	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Максимальный балл	2

5	Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.
	Под нашими ногами на четыре километра расстилалась не узкая, а широчайшая
	река.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
предл. мест. сущ. предл. числ. сущ. глаг. част. прил. союз Под нашими ногами на четыре километра расстилалась не узкая, а	
прил. сущ. широчайшая река. Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении	
приравнивается к ошибке	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

- 6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).
 - 1) глубокая Миссисипи
 - 2) четырёхстам ученикам
 - 3) обаятельная леди
 - 4) улица более шире

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Четырёмстам ученикам, улица шире.	
ИЛИ Четырёмстам ученикам, улица более широкая	
Верно выписаны и исправлены две формы слов	2
Верно выписана и исправлена одна форма слова	1
Не выписано ни одной из ошибочных форм слов.	0
ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов	
Максимальный балл	2



Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лес стоял во всём своём зелёном величии.
- 2) Изумруд камень зелёного или желтовато-зелёного цвета.
- 3) Мамина сумка прочна и удобна.
- 4) Шерсть у нашей кошки мягкая и пушистая.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и места постановки тире: Изумруд – камень зелёного или желтовато-зелёного цвета; 2) обоснование выбора предложения: В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п. ИЛИ сущ., им. п. сущ., им. п. <u>Изумруд</u> — камень зелёного или желтовато-зелёного цвета.	
Обоснование выбора может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и места постановки тире	
Правильно определено предложение и место постановки тире	1
Правильно определено предложение, но место постановки тире определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2



Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ласточка стремительно и низко пролетает над прудами и озёрами.
- 2) Отправьтесь юные читатели в мир увлекательных путешествий.
- 3) Случайный прохожий задумался и замедлил шаг но не остановился.
- 4) Недалеко от дороги медленно текла река и росли вековые дубы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:	
Отправьтесь, юные читатели, в мир увлекательных путешествий;	
2) обоснование выбора предложения:	
Это предложение с обращением.	
ИЛИ Обращение.	
ИЛИ Обращение внутри предложения.	
Обоснование выбора может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две ошибки (или более). ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Основная мысль текста. Александр Васильевич Суворов стал величайшим полководцем России благодаря врождённому таланту, упорному труду и умению никогда не сдаваться. Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено одиндва речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Примерный план.	
1. В чём секрет Суворова?	
2. Становление великого полководца.	
3. «Генерал Вперёд».	
В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено сод	ержани
текста	-22-
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов;	3
словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно	
(с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх	2
пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана)	
и словоупотреблении допущено один-два недочёта	
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх	1
пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана)	
и словоупотреблении допущено более двух недочётов.	
ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит	
только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений	
(пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта.	
ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не	
менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов	
плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит	0
только один корректный пункт.	
ИЛИ План не составлен	
Максимальный балл	3



Почему, по мнению автора текста, Суворов не проиграл ни одного сражения в своей полководческой карьере?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ может быть сформулирован так:	
Суворов привык действовать, брать на себя ответственность, наступать и	
считал главным для победы глазомер, быстроту и натиск.	
Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	-2
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой	2
недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой	1
недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна	
грамматическая ошибка.	
ИЛИ	
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой	
недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных	
и грамматических ошибок.	
ИЛИ	
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой	
недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических	
и грамматических ошибок.	
или	
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой	
недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических	
и пунктуационных ошибок. Всего в ответе может быть несколько предложений, в сумме может быть	
допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)	
	0
Дан правильный ответ, в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок.	0
ИЛИ Ответ неправильный	2
Максимальный балл	2

(12)

Определите и запишите лексическое значение слова «противник» («противника») из предложения 4. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание лексического значения слова в данном контексте. В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое		
объяснение: Противник – неприятель, вражеское войско. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова; 2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: Нашим противником в волейбольном матче стала команда		
параллельного класса. Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях		
Распознавание лексического значения слова в данном контексте		
Верно объяснено значение слова	1	
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0	
Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении		
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2	
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ	1	
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ		
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ		
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в составленном предложении в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)		
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0	
. Максимальный балл	3	



Определите стилистическую окраску слова «неспроста» из предложения 21, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)			
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:			
1) распознавание стилистической окраски слова:			
неспроста – разговорное;			
2) подбор синонима к данному слову.			
Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов:			
неспроста – намеренно, неслучайно.			
Может быть подобран другой синоним			
Распознавание стилистической окраски слова			
Верно определена стилистическая окраска слова	1		
Неверно определена / не определена стилистическая окраска слова	0		
Подбор синонима к слову			
Верно подобран синоним к данному слову	1		
Неверно подобран / не подобран синоним к данному слову	0		
Максимальный балл	2		



Объясните и запишите значение фразеологизма *бросать слова на ветер*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию			
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)			
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:			
1) объяснение значения фразеологизма:			
бросать слова на ветер – говорить без пользы или необдуманно; опрометчиво			
обещать и не выполнять обещанного;			
2) толкование ситуации в заданном контексте, например:			
Мой знакомый обещал вовремя вернуть мне книгу, но опять не сдержал слово. Он			
всегда бросает слова на ветер.			
Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно			
употребление указанного фразеологизма			
Объяснение значения фразеологизма			
Верно объяснено значение фразеологизма	2		
В целом верно объяснено значение фразеологизма, но в объяснении есть	1		
неточность			
Неверно объяснено значение фразеологизма.	0		
ИЛИ Объяснение значения фразеологизма не дано			
Толкование ситуации в заданном контексте			
Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации,	2		
представленная ситуация корректна с этической точки зрения			
Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации,	1		
выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения			
Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации,	0		
представленная ситуация корректна с этической точки зрения.	45.50		
ИЛИ Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации,			
представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.			
ИЛИ Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной			
ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения			
Максимальный балл	4		

Система оценивания всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51