

Ответы для ВПР по русскому языку за 5 класс. Комплект 1, вариант 2

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

Т

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

После ночной вьюги лес похорошел и кажется сказочным теремом царя (Б/б)ерендея. Зима хозяйка этого снежного леса. Спят глаза блестящие на солнце гигантские сугробы в ледяных⁽²⁾ панцирях. Отжелевшие ветви под грузом снега почти касаются земли. Синичка сядет а пушистая веточка даже (не)дрогнет. Под соснами змеится след (д/т) рыжей лисицы, серого волка.⁽⁴⁾ Ищут коварные⁽³⁾ хищники беспомощного перед их зубами зайчика но найти (не)могут.

Вечером в чаще хмурятся хвойные потёмки. Только и видишь одни белые берё(з/с)ки в тёмном лесу. А вокруг(г/к)⁽¹⁾ притаилась зловещая тишь. Тут (не)отыщешь ни узкую тропинку, ни большую дорогу.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>После ночной вьюги лес похорошел и кажется сказочным теремом царя Берендея. Зима – хозяйка этого снежного леса. Спят глаза блестящие на солнце гигантские сугробы в ледяных⁽²⁾ панцирях. Отжелевшие ветви под грузом снега почти касаются земли. Синичка сядет, а пушистая веточка даже не дрогнет. Под соснами змеится след рыжей лисицы, серого волка.⁽⁴⁾ Ищут коварные⁽³⁾ хищники беспомощного перед их зубами зайчика, но найти не могут.</p> <p>Вечером в чаще хмурятся хвойные потёмки. Только и видишь одни белые берёзки в тёмном лесу. А вокруг⁽¹⁾ притаилась зловещая тишь. Тут не отыщешь ни узкую тропинку, ни большую дорогу.</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	<i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

Под соснами змеится след рыжей лисицы, серого волка.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: след (подлежащее), змеится (сказуемое).

Второстепенные члены предложения: (змеится) под соснами – обстоятельство, допустимо – дополнение; (след) лисицы, волка – однородные дополнения; (лисицы) рыжей – определение; (волка) серого – определение.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная). В ключах дана основная информация, необходимая для верного ответа.

Фонетический разбор

вокруг⁽¹⁾

в – [в] – согласный, звонкий, твёрдый

о – [а] – гласный, безударный

к – [к] – согласный, глухой, твёрдый

р – [р] – согласный, звонкий, твёрдый

у – [у] – гласный, ударный

г – [к] – согласный, глухой, твёрдый

6 букв, 6 звуков, 2 слога

Морфемный разбор (по составу)

ледяных⁽²⁾ / ледяных / ледяных

лед- – корень

-ян- – суффикс

-ых – окончание

Морфологический разбор

коварные⁽³⁾ (хищники)

1) коварные (хищники) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: хищники (какие?) коварные;

2) начальная форма – коварный; во множественном числе, в именительном падеже;

3) в предложении является определением.

Синтаксический разбор

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>12</i>

Поставьте знак ударения в следующих словах.

ε



Алфавитный, партер, торты, положить.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

7

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.



Море зашумело непогодой и понесло к берегу холодные волны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Обозначение частей речи в предложении: <i>сущ. глаг. сущ. союз глаг. предл. сущ. прил. сущ.</i> Море зашумело непогодой и понесло к берегу холодные волны; 2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: местоимение (ИЛИ личное местоимение), частица. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие	
Обозначение частей речи в предложении	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Указание отсутствующих частей речи	
Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания	2
Допущена одна ошибка. ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана	1
Допущено две или более ошибки. ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Юра ответил что книгу он купил на международной ярмарке детской литературы
- 2) По словам Юры это лучшая книга из серии приключенческих романов
- 3) Елена Ивановна объявила Юра расскажет нам о самых интересных книжных новинках
- 4) Книги какого автора ты предпочитаешь Юра

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Елена Ивановна объявила: «Юра расскажет нам о самых интересных книжных новинках»;</i></p> <p>2) составление схемы предложения: А: «П».</p>	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Составление схемы предложения	
Схема предложения составлена верно	2
Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка	1
Схема предложения составлена верно, в ней допущено две и более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

9

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Взгляни-ка на эту трёхцветную фиалку в глиняном горшке!
- 2) Мы прочитали рекомендации по разведению фиалок в домашних условиях.
- 3) Настя любит домашнее цветоводство и увлекается разведением фиалок.
- 4) Расскажи подробнее Настя о махровых видах фиалок.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Расскажи подробнее, Настя, о махровых видах фиалок;</i></p> <p>2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе</p>	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) С еловой ветки упадёт ком лёгкого снега и рассыплется серебряной пылью.
- 2) Была гроза с сильным ветром и ночью старое дерево рухнуло.
- 3) Пушистые снежинки кружились в воздухе и тихо падали на землю.
- 4) Тяжёлые шапки снега лежат на раскидистых ветках сосен и елей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения и постановка знака препинания: <i>Была гроза с сильным ветром, и ночью старое дерево рухнуло;</i> 2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и поставлен знак препинания	2
Правильно определено предложение, при постановке знака препинания допущена ошибка	1
Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1) На опушке леса в ветхом доме жила одинокая женщина. (2) Она переехала туда недавно из-за любви к природе.

(3) Однажды женщина услышала стрельбу и лай собак. (4) Она выбежала на улицу и увидела, что свора собак окружила маленького волчонка, а за ними с ружьём бежит егерь. (5) Стрельбой он пытался разогнать собак.

(6) Вера вспомнила, что к ужину разделывала птицу. (7) Надеясь на то, что свежее мясо привлечёт собак, она влетела на кухню, схватила приманку и кинулась во двор. (8) Позвав собак, бросила мясо в кусты. (9) Уловка сработала. (10) Пока собаки делили мясо, женщина схватила на руки волчонка и убежала в дом.

(11) Егерь пошёл за ней. (12) Он сказал: «Браконьеры убили мать малыша, и в лесу волчонок обречён на гибель». (13) Вера пожалела маленького зверька и оставила его у себя. (14) С тех пор всю свою доброту, ласку и любовь она отдавала питомцу.

(15) Прошло много лет, волчонок вырос и превратился во взрослого и умного зверя. (16) Однажды он спас хозяйку. (17) Как-то раз в дом, в котором в то время находилась Вера, забрались грабители, но охранник был начеку. (18) Он испугал злоумышленников. (19) Волк стал женщине верным и преданным другом.

(20) Не бойтесь делать добро, и оно к вам вернётся. (21) Если бы женщина не спасла волчонка, а испугалась нрава этого животного, она бы в старости осталась одинокой.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Основная мысль текста.</u> <i>Не бойтесь делать добро, и оно к вам вернётся.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p>	1
<p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что волк спас хозяйку?
Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Ответ может быть сформулирован так: <i>Волк испугал грабителей, которые забрались в дом, когда там находилась хозяйка.</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
10	повествование
11	уловка
12	умного; умный

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 45.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45