

ВПр по русскому языку за 4 класс. Комплект 5, вариант 2

Инструкция по выполнению всей работы

1. На работу по русскому языку у вас будет 1 час 30 минут (90 минут).
2. Работа состоит из 15 заданий.
3. Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни.
4. На задания части 1 у вас будет 45 минут.
5. На задания части 2 у вас будет также 45 минут.
6. Во время работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и справочниками по грамматике.
7. Если необходимо, можно пользоваться черновиком, но записи в нем не будут проверять и оценивать.
8. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Чтобы сэкономить время, пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

1 часть

Инструкция по выполнению работы

1. На работу по русскому языку у вас будет 45 минут.
2. Часть 1 включает в себя диктант и 2 задания к нему.
3. Чтобы написать диктант, вам понадобится помощник, который будет зачитывать текст.
4. Текст диктанта и указания, как его проводить, находятся в файле с указаниями к оцениванию и ответами.
5. Ответы на задания запишите в работе на отведенных для этого строчках.
6. Если ты нужно изменить ответ, то зачеркни его и запишите рядом новый.
7. Во время работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.
8. Если необходимо, можно пользоваться черновиком, но записи в нем не будут проверять и оценивать.
9. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

2 часть

Инструкция по выполнению работы

1. На работу по русскому языку у вас будет 45 минут.
2. Часть 2 включает в себя 12 заданий.
3. Ответы на задания запишите в работе на отведенных для этого строчках.
4. Если ты нужно изменить ответ, то зачеркни его и запишите рядом новый.
5. Во время работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.
6. Если необходимо, можно пользоваться черновиком, но записи в нем не будут проверять и оценивать.
7. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Задания

4. Произнесите данные ниже слова, поставьте в них знак ударения над ударными гласными.

Алфавит, баловаться, поняла, досуг.

5. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпиши это слово.

Спелые плоды рябины клюет серая птица

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполни задания 6–14. Запишите ответы на отведенных для этого строчках

(1) Есть такое выражение – «ледяное молчание». (2) Однако на самом деле лед не так молчалив, как может показаться на первый взгляд. (3) Пройдите в морозный день по снежной дорожке. (4) Вы услышите под ногами веселый хруст. (5) Это не что иное, как звук ломающихся кристаллов. (6) Человек не слышит, как ломается одна снежинка, но тысячи маленьких кристалликов создают шум, который наше ухо прекрасно воспринимает. (7) Чем холоднее на улице, тем более твердыми и хрупкими становятся снежинки и тем звонче хрустят под ногами. (8) Опытные наблюдатели природы умеют различать температуру воздуха на слух: они определяют ее по хрусту снега. (9) Но это не единственный звук, который может издавать снег. (10) В тихую морозную погоду при температуре ниже 49 градусов в холодных краях (например, в Якутии) можно услышать загадочное шуршание. (11) Сначала этот звук приписывали полярному сиянию, частому явлению в этих краях. (12) Однако потом ученые обнаружили, что эти шорохи издают кристаллики льда, которые сталкиваются друг с другом из-за дыхания человека в морозном воздухе. (13) Якуты называют это явление очень красиво – «шепот звезд». (14) Хотя на самом деле «разговаривают» не звезды, а ледяные кристаллы.

(По О. Дворняковой)

6. Что хотел сказать автор читателю? Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ: _____

7. Составьте и запишите план текста из трех пунктов. В ответе вы можете использовать сочетания слов или предложения.

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

8. Задайте по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно ваши одноклассники поняли его содержание. Напишите свой вопрос.

Ответ: _____

9. Как вы понимаете значение слова «выражение» из 1-го предложения? Запишите свое объяснение.

Ответ: Выражение – это _____

10. Замените слово «загадочное» из 10-го предложения близким по значению словом. Запишите это слово.

Ответ: Загадочное – _____

11. В 14-м предложении найдите слово, состав которого соответствует схеме ниже. Выпишите это слово, обозначьте его части.



Ответ: _____

12. Выпишите из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажите род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ: _____

13. Выпишите из 3-го предложения все формы имен прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажите число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ: _____

14. Выпишите из 12-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ: _____

15. Подумайте и напишите, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Здоровье – лучшее богатство*.

Ответ: Выражение *Здоровье – лучшее богатство* будет уместно в том случае, когда
